



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado de Educación Física

CÁTEDRA: Pedagogía

AÑO : Primero

DIVISIÓN: A - B



CONTENIDOS

Ejes de contenidos:

Educación y Pedagogía:

La educación como proceso de socialización, de transmisión y apropiación de la cultura y de constitución subjetiva; como práctica social y derecho prioritario.

La configuración del campo pedagógico. sujetos, instituciones y saberes

Diferentes significados históricos de educación y de pedagogía: continuidades y rupturas

El surgimiento de la Escuela y el desarrollo del campo pedagógico

Origen y desarrollo de la escuela como institución universal. Premisas de la escolarización que construyó la modernidad. La escuela como construcción moderna y como espacio de civilización. Diversas concepciones acerca de la relación escuela-sociedad. Rituales escolares.

La pedagogización de la infancia y la escolarización del saber: del niño/a al alumno/a. Normalización de la escuela como institución productora de infancia. Los procesos de inclusión-exclusión de la escuela. La crisis de la institución escolar frente al plural de infancias y juventudes. Modos de pensar la escuela hoy.

El discurso pedagógico moderno. Clásicos de la pedagogía moderna. La Escuela Tradicional. El movimiento de la Escuela Nueva como reacción y creación. Representantes mundiales y locales. La Escuela Tecniciста y la ilusión de eficiencia. El tecnicismo en Argentina. La Escuela

Crítica: posiciones reproductivistas y transformadoras. El contexto latinoamericano: La educación como proceso liberador. Estado actual de debate.

La diversidad socio-cultural y el compromiso con la igualdad de oportunidades.



El surgimiento de la Escuela y el desarrollo del campo pedagógico

Origen y desarrollo de la escuela como institución universal. Premisas de la escolarización que construyó la modernidad. La escuela como construcción moderna y como espacio de civilización. Diversas concepciones acerca de la relación escuela–sociedad. Rituales escolares.

La pedagogización de la infancia y la escolarización del saber: del niño/a al alumno/a. Normalización de la escuela como institución productora de infancia. Los procesos de inclusión-exclusión de la escuela. La crisis de la institución escolar frente al plural de infancias y juventudes. Modos de pensar la escuela hoy.

El discurso pedagógico moderno. Clásicos de la pedagogía moderna. La Escuela Tradicional. El movimiento de la Escuela Nueva como reacción y creación. Representantes mundiales y locales. La Escuela Tecnista y la ilusión de eficiencia. El tecnicismo en Argentina. La Escuela Crítica: posiciones reproductivistas y transformadoras. El contexto latinoamericano: La educación como proceso liberador. Estado actual de debate.

La diversidad socio-cultural y el compromiso con la igualdad de oportunidades

BIBLIOGRAFÍA

- Gvirtz, S; Grinberg, S; Abregú, V. (2007). "La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la Pedagogía". Capítulo 1 ¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? Y Capítulo 2 ¿Cuándo se inventó la escuela? Editorial Aique. Buenos Aires. Argentina. Completo
- Pineau, Pablo (2007). "La escuela como máquina de educar." Capítulo 1 ¿Por qué triunfó la escuela? o la modernidad dijo: "Esto es educación" y la escuela respondió: "Yo me ocupo". Editorial Paidós. Buenos Aires.
- Freire, Paulo (1976). Educación y Cambio. Editorial Búsqueda. Buenos Aires. Argentina.
- Freire, Paulo (2002). Pedagogía de la esperanza. Editorial Siglo veintiuno editores Argentina.
- Arata, Nicolás; Mariño Marcelo (2013) "La educación en la Argentina" Capítulo 6 El oficio de enseñar: una cuestión de Estado. Buenos Aires. Argentina
- Belgich, Horacio (2005) "Los efectos de la sexualidad en la escuela" Cap. III El estado de la infancia, la sexualidad y la escuela.



- Skliar, Carlos (2007) "la Educación que es del otro" Cap. VII El argumento del cambio educativo. Editorial Noveduc. Buenos Aires. Argentina
- Palacios Jesús "La cuestión Escolar" Editorial Fontamara Cap. I y 5
- Baquero R; DikerG;Frigerio G (2007) "Las formas de lo escolar" Editorial del estante
- Blanco Pinto, Ana "Los modelos Pedagógicos" Ensayo.
- Gilbert, Rogert "Las ideas actuales en pedagogía" Colección Pedagogía Editorial Grijalbo; México