



## PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado de Educación Física

CÁTEDRA: Psicología y Cultura del Niño y el Adolescente

AÑO : Segundo

DIVISIÓN: A - B



### CONTENIDOS

#### **Eje conceptual N°1: introducción a la psicología evolutiva**

- Introducción a la psicología científica: contextualización del surgimiento, influencias de otras disciplinas. Objeto y método de estudio. Relación educación-cultura- desarrollo.
- Psicología evolutiva: conceptualización, orígenes y métodos. Aportes de principales autores a su campo de estudio.

#### **Eje conceptual N°2: Desarrollo físico y psicológico**

- conceptos de madurez, crecimiento y desarrollo. El papel de la herencia y el medio en el desarrollo del ser humano. Etapas del desarrollo. Organizadores del desarrollo psicomotor infantil.
- Importancia del contexto familiar y socio-cultural en el desarrollo del niño: relación madre hijo. La teoría del apego y la familia humana.

#### **Eje conceptual N°3: El desarrollo emocional o afectivo**

- El niño y su constitución subjetiva temprana. Desarrollo psicosexual. Fases: características e importancia, Los procesos de subjetivación. La "madurez del niño" que ingresa a la escuela.

#### **Eje conceptual N°4: El desarrollo intelectual**

- La teoría Piagetiana. Inteligencia, adaptación, mecanismos invariantes: asimilación y acomodación. Reflejos. Esquemas. Los estadios del desarrollo. Aprendizaje vs. desarrollo. Las influencias culturales y socio-históricas en el desarrollo intelectual: debates entre Piaget y Vigotsky.

#### **Eje conceptual N°5: El desarrollo del lenguaje**



- Las teorías innatistas y ambientalistas sobre el lenguaje. Etapas en su desarrollo. Pensamiento y Lenguaje como procesos psicológicos superiores fundantes para el aprendizaje escolar: postura Vigotskiana y Piagetiana.

#### **Eje conceptual N°6: El desarrollo Psicomotriz**

- La psicomotricidad y sus aportes a la educación física.
- Etapas del desarrollo psicomotriz. Logros motrices destacados en cada etapa.

#### **Eje conceptual N°7: El replanteo de la personalidad en la adolescencia**

- Pubertad y adolescencia: concepto, fases. Cambios físicos: causas y efectos sobre la conducta del púber y del adolescente. El esquema corporal. La valoración del propio cuerpo. Influencias del contexto social. Los duelos del adolescente. Desarrollo cognitivo y aprendizaje. en la pubertad y adolescencia. Concepción piagetiana de la evolución del pensamiento. Operaciones formales; características, posibilidades del pensamiento formal del púber. La realidad socio - afectiva en el púber y el adolescente. Establecimiento de vínculos: el grupo de pares.

#### **Eje: conceptual transversal:**

- Internet: - como fuente de información válida para la investigación.
- Buscadores: Google, Yahoo, etc.
- Ingreso a [WWW.ispel3.edu.ar](http://WWW.ispel3.edu.ar), [www.santafe.gov.ar/educación](http://www.santafe.gov.ar/educación), [www.abc.gov.ar](http://www.abc.gov.ar)
  - Estrategias de comprensión lectora: literal, inferencial y crítica. La idea principal del texto. Ideas secundarias.

Organizadores gráficos para conectar las ideas de un texto.

Claves contextuales que ayudan a comprender el significado de palabras desconocidas.

Parfraseo de conceptos básicos y textos breves: repetirlos con otras palabras. Etc.

- Producción escrita: Planificación y Organización, Elaboración, Edición y Revisión.



## BIBLIOGRAFÍA

- Bordignon N. A., (2005). El Desarrollo Psicosocial De Erickson. El Diagrama Epigenético Del Adulto. Revista Lasallista De Educación. Vol 2 N° 2. Colombia.
- Carretero M. ( 2009) Constructivismo Y Educación. Bs. As. Ed. Aique.
- Chokler (1988), Los Organizadores Del Desarrollo Psicomotor. Ediciones Cinco. Argentina.
- Delval, J, El Desarrollo Humano. Ed. Siglo Xxi, 1998. Cap. 9, 10 Y 11.
- Freud, A. (1985), Psicoanálisis Del Desarrollo Del Niño Y Del Adolescente. España. Paidós Cap. 2 Y 5 .
- Gorman R.(1980) Introducción A Piaget, Una Guía Para Maestros. Bs. As. Paidós.
- Palaciosj, Marchesi A, Coll, C. Psicología Evolutiva. Desarrollo Psicológico Y Educación. Ed. Alianza. Tomo I Y Ii, 1995.
- Instituto Superior De Profesorado N° 3 "Eduardo Lafferriere" Ministerio De Educación Provincia De Santa Fe General López 1331 (2919) Villa Constitución Tel/Fax: (03400) 473048 E-Mail: Superior3\_Villaconstitucion@Santafe.Edu.Ar
- Palladino E. (1998) Psicología Evolutiva, Ed. Lumen Humanitas, Bs. As Cap. 1 Y 2
- Piaget, J .Inhelder B. (1980) Psicología Del Niño. España. Ed. Morata.
- Ribeslñesta E. (2002) Psicología Del Aprendizaje. Cap. 6. México. Ed. Manual Moderno. (Eje Conceptual: El Desarrollo Del Lenguaje)
- Serulnikov A. Suarez R. (1999). Piaget Para Principiantes. Bs. As. Ed. Errepar.
- Schlemenson Silvia. Cuando El Aprendizaje Es Un Problema. Introducción.
- Vigotsky, L. S. (1979). El Desarrollo Del Los Procesos Psicológicos Superiores. Barcelona, Crítica.