



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado en Historia

CÁTEDRA: Pedagogía

AÑO : Primero

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA.

La educación. Fundamentos. Diversidad de enfoques. Abordaje multidimensional del fenómeno educativo.

EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y CULTURA.

Educación, Política y Estado.

La Pedagogía. Aproximación epistemológica. Estado actual del debate. Aportes de otras ciencias al campo pedagógico. Interdisciplinariedad.

CORRIENTES PEDAGÓGICAS:

Corrientes pedagógicas contemporáneas: El movimiento de la Escuela Nueva. Corrientes no directivas en educación. La educación como proceso autogestionario. La corriente antiescuela. Enfoques críticos reproductivistas y no reproductivistas en educación. La corriente tecnológica. Construcciones discursivas. Contexto de surgimiento, principios, propuestas alternativas y críticas. Función social que los diferentes discursos le asignan a la educación.

EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL.

Conceptos. Contexto de comunicación.

Implicancias pedagógicas.

El desarrollo educativo: relaciones institucionales.

ROL DOCENTE.



Dimensiones profesional, social y ética de la tarea docente. La problemática de la profesionalización de la docencia.

Los docentes y el conocimiento: saberes y competencias, categorías de conocimiento profesional docente; marcos de referencia explícita e implícitos, su incidencia en la práctica educativa.

La investigación en el aula y en la escuela.

Educación, escuela y pedagogía hoy.

BIBLIOGRAFÍA

ANTELO, E. Introducción para ser profesor. Pedagogía para aspirantes. Santillana.

APPLE, M. Política, economía y poder en educación. UNAM.

BOWEN, Y HOBSON. Teorías de la educación. Liwusa.

DIKLER, A. Modelos pedagógicos. Piados.

CARR, W. Hacia una ciencia de la Educación. Laertes.

CARR Y KEMMIS. Teoría crítica de la enseñanza. Laertes.

COLL, C. Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento. Piados Educador.

CULLEN, C. Conocimiento. Aportes para la enseñanza del tema. MCYE.

GORE, E. Las otras formas de aprender no formal y alternativas no escolares de la educación. Fundación Noble.

GIMENO SACRISTÁN. La Pedagogía por Objetivos. Edic. Morata.

SARLO, B. Escenas de la vida posmoderna. Ariel.

DRUKER, J. La sociedad poscapitalista. Ed. Sudamericana.

DIKER Y TERIGI. La formación de maestros y profesores. Piados.

DUSSEL Y CARUSO. La invención del aula. Santillana.

DUSSEL, I. (Compiladora. Enseñar Hoy. F.C.E.

FREIRE, P. Pedagogía de la autonomía. Siglo XXI editores.

FREIRE, P. Cartas a quien pretende enseñar. Siglo XXI.

BRUNNER, J. La importancia de la educación. Piados.

JAIM ETCHEVERRY, G. La tragedia Educativa. F.C.E.

PALACIOS y otros. La cuestión escolar. Fontanara.



MARTINEZ, D. El riesgo de enseñar.

FILMUS Y FRIGERIO. Educación, Autoritarismo y democracia. Miño y Dávila Editores.

PUIGGROS, A. Volver a Educar. Ariel.

Revista Ensayos y Experiencias. La escuela: una segunda oportunidad frente a la exclusión. Edic.

Novedades Educativas