



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado en Historia

CÁTEDRA: Seminario de Integración y Síntesis

AÑO : Cuarto

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

Objeto y método de las Ciencias Sociales. El proceso de conocimiento y sus etapas. El proceso de abstracción como método de análisis y el proceso de exposición y síntesis. El planteo de las problemáticas y la formulación de las hipótesis. Provisionalidad y carácter instrumental de las mismas. La observación documental. Legitimidad o no de la expresión Historia Regional. Elementos a partir de los cuales se define históricamente una región. La relevancia de los tiempos históricos en la configuración de las regiones. Teorías económicas. El positivismo y el materialismo histórico. El desarrollo como crecimiento, el subdesarrollo como etapa y el desarrollo como cambio estructural global. La teoría de la modernización y de la dependencia. El neoliberalismo y el postmodernismo. Intentos de desarrollo en los países del Tercer Mundo. Casos de industrialización regional y reconversión industrial. El proceso de urbanización. La historia del movimiento obrero en la zona desde los anarquistas hasta la actualidad. Espacio y poder. Pobreza y marginalidad. Educación. La antinomia Ley Federal de Educación-Ley de Educación Superior y realidad económico social regional.

BIBLIOGRAFÍA

1. Sirvent, María Teresa. "Los diferentes modos de operar en investigación social". Bs As, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras, s/f. Pág. 1-31.
2. Sirvent, María Teresa. "Cuadro comparativo entre lógicas según dimensiones del diseño de investigación". Bs As, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras, s/f. Pág. 1-11.
3. Sirvent, María Teresa. "El proceso de investigación, las dimensiones de la metodología y la construcción del dato científico". Bs As, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras, s/f. Pág. 1-7.



4. Sirvent, María Teresa. "Conceptos básicos de la investigación cualitativa". Bs As, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras, s/f. Pág. 1-32.
5. Sirvent, María Teresa. "Breve diccionario Sirvent". Bs As, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras, s/f. Pág. 1-59.
6. Benadiba, L y Plotinsky. De entrevistadores y relatos de vida. Introducción a la Historia Oral. Bs As, Imago Mundi, 2005. Pág. 10-65.
7. Schmelkes, Corina. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). Pág. 22-23, 60-62, 146-153.
8. Lorenzo y Zangaro. Proyectos y metodología de la investigación. Bs As, Aula Taller. Pág. 35-80.
9. Samaja, Juan. El proceso de la ciencia. Una breve introducción a la investigación científica. Bs As, Dirección de Investigaciones – Secretaría de Investigación y Posgrado, 1993. Pág. 23-49.
10. S/D. Características y orígenes de la etnografía educativa.
11. Eco, Umberto. Como se hace una tesis. PDF
12. Sanchez Puentes, Ricardo. Enseñar a investigar. Mexico, UNAM, 2014.
13. Sautu, Ruth y otros. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Bs As, CLACSO, 2005.
14. Canales Ceron, Manuel (Coord-Editor). Metodologías de investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile, LOM Ediciones, 2006.
15. Hernandez Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación. Mexico, Mc Graw Hill, 2014.
16. Lozada Gallego, Verónica. ¿Cómo se estructura y escribe un ensayo?. Universidad Nacional de Colombia, 2016.