



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado en Historia

CÁTEDRA: Didáctica y Teoría Curricular

AÑO : Primero

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

- Algunas reflexiones (Paulo Freire. Educación y cambio)
- SBS.Teorías de Aprendizaje. Concepciones acerca de la Ciencia y el conocimiento. Rol docente y función social de la Escuela.(Sanjurjo y otros. Aprendizaje Significativo y Enseñanza en el Nivel medio y Superior).
- Enseñanza para la comprensión.(Pogré,Paula.Escuelas que enseñan a pensar.Cap3)
- Expectativas de logros.Competencias.Objetivos didácticos. Propósitos de la ESO en Historia.
- El aprendizaje de los contenidos.(Zavala Vidiela. La práctica de la Enseñanza)
- Los profesores como intelectuales transformativos. (Giroux,Henry.Hacia una pedagogía crítica del Aprendizaje)
- ¿Qué enseñan las escuelas? (Aple,M.La enseñanza: su teoría y su práctica)
- Introducción a la problemática curricular. Conceptualizaciones de currículo. Campos. Dimensiones. Tipos de currículo. Modelos curriculares. Diseño. (Sanjurjo y otros. Aprendizaje Significativo y Enseñanza en el Nivel medio y Superior)

BIBLIOGRAFÍA

Apunte de cátedra: Las interpretaciones del currículo y la importancia de la práctica.

- Currículo.Desconstrucción.(Pineau P, Dussel. De Sarmiento a los Simpson)
- Evaluación.Concepto.Acreditación.Calificación.Medición.Connotaciones.
 - Momentos Instrumentos: tipos. Criterios. (Sanjurjo y otros .Aprendizaje Significativo y Enseñanza en el Nivel medio y Superior)



- La justificación de la Didáctica.(El saber didáctico.Camillioni y otros)
- Transposición didáctica. (Chevallier, Yves. Del saber sabio al saber enseñado)
- Enfoques de la Enseñanza. (Fenstermacher, G.y otros. Enfoques de la enseñanza)