



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado en Historia

CÁTEDRA: Psicología Educativa

AÑO : Primero

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

Perspectivas Cosmocéntrica, Antropocéntrica y Teocéntrica. Conductismo. Gestalt. Psicología Cognitiva.

S.Freud: Teoría del Sujeto. Psicoanálisis. Aparato psíquico. 1° y 2° tópicos freudianos. Sexualidad infantil.

J. Piaget: Epistemología Genética. Acción. Equilibración. Estructura. Desarrollo. Adaptación Génesis. Maduración. Conocimiento.

L. Vigotsky: Mente. Conciencia. Interiorización. Zona de desarrollo próximo o potencial. Mediación. Procesos Psicológicos Superiores. Aprendizaje. Desarrollo. Cultura. Actividad.

Ausubel: Aprendizaje Significativo. Estructura cognitiva. Organizadores previos. Inclusores. Aprendizaje Memorístico. Organización del aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

-Ficha de cátedra: Origen de la Psicología como ciencia autónoma.

-Ficha de cátedra: Conductismo.

-UBA XXI Cuadernillos de módulos 1 y 3-

-Ficha de cátedra: Freud y la teoría psicoanalítica.

-Leliwa, S. Cap 4 "La construcción del conocimiento" en Psicología y Educación, Ed. Brujas.



-Leliwa, S., Cap 5 "El aprendizaje desde un enfoque socio cultural", en Psicología y Educación, Ed. Brujas.

-Leliwa, S., Cap 6 "Otras miradas para comprender el aprendizaje", en Psicología y Educación, Ed. Brujas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-La argumentación de los temas trabajados durante el año, se priorizará la conceptualización en la evaluación.

-La coherencia discursiva.

-La utilización de vocabulario específico.

-La comprensión de la relación que existe entre la Psicología y la formación académica de un profesorado, en este caso, Educación Primaria.