



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado en Historia

CÁTEDRA: Política e Historia Educativa Argentina.

AÑO : Segundo

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

Conceptos y fundamentos de la política educativa.

Campo de acción de la Política educativa: su función en materia de educación escolar.

Concepto de estado. Tipos de Estado. Diferenciación Estado-Nación. Relaciones entre Política, Educación y Sociedad.

Lo político y lo público. El Estado como autoridad política moderna. La política educativa como política pública.

La educación y su vinculación con las políticas que caracterizaron los diversos Estados en Argentina. El desarrollo desigual y asincrónico de nuestro sistema educativo.

El Estado Oligárquico Liberal: El proyecto pedagógico de la Generación del '37 y la Educación Popular. Posiciones en debate: Sarmiento, Alberdi y Estrada. La generación del 80. Organización del sistema educativo argentino. Ley 1420. Origen fundacional de la Escuela Media y su lógica de la diferenciación social.

Creación y expansión de las Escuelas Normales (1870). Institucionalización de la formación docente. Impronta academicista-disciplinar en la formación de profesores del nivel medio. Crisis e intentos de reforma .

El Estado Benefactor: Los gobiernos radicales. La reforma Universitaria, su influencia en los cambios de educación superior. La República Conservadora (1930). El imaginario pedagógico espiritualista. El reduccionismo filosófico y la educación integral. Los gobiernos de Perón. El proyecto educativo entre



1943 y 1955 . La educación popular y el nuevo sistema universitario. El desarrollismo y la formación de recursos humanos. Expansión de las modalidades técnicas: ENET-CONET.

Influencia de los organismos internacionales en las políticas educativas nacionales.

Burocratización del sistema político y de la enseñanza en el contexto de la perspectiva economicista y tecnocrática de la educación.

Organización sindical de los docentes.

La crisis del Estado Benefactor: último gobierno de Perón, educación para la liberación. El gobierno de facto, educación para el orden (1974-1983). Personalismo autoritario y educación para la seguridad nacional. El gobierno de Alfonsín , educación para la democracia. El escenario político de la década de los ochenta en la Argentina y la demanda por la Verdad y la Justicia. Reincorporación de docentes cesanteados, eliminación de exámenes de ingreso, restitución de concursos. El Congreso pedagógico 1984.

El estado post-social: la educación en el marco de la globalización. La reforma del Estado y la Transformación Educativa: el Polimodal y el desmantelamiento de las escuelas técnicas. El avance del modelo mercantilista y la privatización de la educación. Los organismos internacionales y la educación: Disposiciones constitucionales referentes a la faz educativa La legislación escolar: factores a considerar para su estudio .Ley Federal de Educación: contexto de surgimiento, antecedentes de la ley, aspectos fundamentales. Reglamentaciones que regulan su puesta en marcha. La igualdad de oportunidades y la asistencialidad. La nueva Ley de Educación nacional: fundamentos y alcance de la reforma. Obligatoriedad de la Educación Secundaria, la Educación Especial como modalidad en el sistema educativo argentino, pedagogías de la memoria, participación estudiantil, y Educación Sexual Integral (ESI).

Nuevos desafíos: calidad e inclusión.

La formación docente: evolución histórica y características actuales, condiciones de trabajo.



BIBLIOGRAFÍA

- Casassus, Juan . "Tareas de la Educación". Ed. Kapeluz. 1997
- Coraggio, José y otra . "La Educación según el Banco Mundial". Ed. Miño y Dávila. 1997.
- Filmus, Daniel. "Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo". Ed. Troquel 1997.
- Gentile, Pablo (comp.) "Cultura, política y currículo" Ed. Losada 1997
- Ministerio de Educación "Ley Federal de Educación". Ed. Gob. de Santa Fe. "Ley de Educación Nacional" Ed. Gob. De Santa Fe
- Oszlak, Oscar "La formación del estado argentino". Ed. Planeta, 1997
- Puiggrós, Adriana "Imaginación y crisis en la educación Latinoamericana". Ed. Aique. 1994
 - "Volver a educar". Ed. Ariel. 1995.
 - "Historia de la Educación Argentina". Ed. Galerna.
- "La educación argentina desde la reforma de Saavedra Lama
- hasta el fin de la década infame. Hipótesis para la discusión
- "De la guerra a la pedagogía, (1.943-1949)" .
- "Algunas características de la formación docente en la historia educativa reciente. El legado del espiritualismo y el tecnocratismo (1.955-76)" .
- Rasco, Felix Angulo y otros "Escuela pública y sociedad neoliberal" Ed. Miño y Dávila 1997