



## PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado en Administración de Empresas

CÁTEDRA: Trayecto de práctica: Taller de docencia II

AÑO : Segundo

DIVISIÓN: Única



### CONTENIDOS

#### Eje N° 1: "La Institución como espacio de interacción social, política y pedagógica"

Las instituciones educativas.

La escuela secundaria actual.

Culturas institucionales.

Las dimensiones de la gestión institucional:

- Desde la dimensión organizacional: El equipo de conducción. Composición e interacciones.
- Desde la dimensión pedagógico-didáctico: Acerca de las prácticas pedagógicas y de las transposición didáctica
- Desde la dimensión administrativa: ¿De qué hablan las palabras? Generalidades – particularidades
- Desde la dimensión comunitaria: ¿Institución cerrada o abierta? La participación

#### Eje N° 2 "La dimensión PEDAGÓGICO DIDACTICA en la institución educativa"

- El diseño curricular: marco teórico.
- Análisis del diseño de secundaria orientada y técnico profesional del ciclo básico y del ciclo orientado en Economía y Administración de la provincia de Santa Fe.
- Los núcleos de aprendizajes prioritarios (NAP).
- Los ejes descriptores de los espacios curriculares del área administrativa, contable, económica y jurídica
- La planificación.
- La planificación en sus distintos niveles y dimensiones.



- Elementos necesarios para planificar: Objetivos, contenidos, estrategias, actividades, tiempo y evaluación.
- Objetivos: clases
- Contenidos
- Las opciones metodológicas y las estrategias educativas
- Criterios para escoger las actividades
- La evaluación del aprendizaje: momento, criterios, instrumentos.
- Las T.I.C., como recurso didáctico.
- Unidades didácticas
- Secuencias didácticas
- Las efemérides como núcleo teórico-práctico de trabajo en el taller.
- Organización de actos formales en la propia institución y/o en las escuelas destino.

### **Eje N° 3 "La práctica escolar"**

- La práctica escolar. Niveles del accionar docente. La observación de clases escolares. La clase escolar con una mirada desde lo grupal. El tiempo y espacio en las clases y las formas básicas de enseñar. Registros de la observación: Objetos y tipos de observación. Instrumentos de registros. Sociograma. Momentos del registro.

### **Eje N° 4 "La educación no formal"**

- Abordaje de la dimensión comunitaria.
- Los vínculos escuela-comunidad.
- Posibilidades de inserción del docente desde los nuevos roles y funciones acordes a las nuevas demandas sociales



## BIBLIOGRAFÍA

- Apuntes del departamento de Práctica de la enseñanza del ISP N° 3
- Camilioni, Davini y otros. Corrientes didácticas contemporáneas
- Diseño curricular de modalidad técnico profesional.
- Diseño curricular del ciclo básico
- Diseño curricular del ciclo orientado en Economía y Administración
- Fernández Ana M. Y De Brasi, J.C. Tiempo histórico y campo grupal. Masa, grupos e instituciones
- Fernández Lidia. Instituciones educativas.
- Frigerio G, Poggi M, Cara y Ceca de las Instituciones educativas. Ed Troquel. Buenos Aires, 1998.
- Frigerio y Poggi. El análisis de la institución educativa. Santillana
- Ley Nacional de Educación
- Mg. Fernando Onetto (2013). "Manos a la obra II, El registro de la observación, Buenos Aires, Ministerio de Educación
- Núcleos de aprendizajes prioritarios. Ministerio de Educación
- Sanjurjo, Liliana y Rodríguez, Xulio. "Volver a pensar la clase. Las formas básicas de enseñar". Ed. Homo Sapiens. Rosario 2003.
- Souto, Marta. "La clase escolar. Una mirada desde la didáctica de lo grupal.

## Webgrafía

- Educación en el nivel secundario
- <https://www.youtube.com/watch?v=CjEgmPBVuQ>
- Hacia dónde va la escuela secundaria
- <https://www.youtube.com/watch?v=soGmT0LOJxY>
- Teriggi Flavia, Inclusión educativa:
- <https://www.youtube.com/watch?v=K215MdQuXkk>
- <http://biblioteca.programaeurosocial.eu/PDF/Educacion/Acceso7.pdf>
- Teriggi Flavia, Diálogo sobre educación,
- [https://www.youtube.com/watch?v=5Rmm\\_yFII\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=5Rmm_yFII_E)
- [https://www.youtube.com/watch?v=1i04R\\_sm8\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=1i04R_sm8_k)