Instituto Superior de Profesorado Nº 3
"EDUARDO LAFFERRIERE"
Ministerio de Educación
Provincia de Santa Fe

General López 1331(2919) Villa Constitución
Tel/Fax:(03400) 473048
E-mail: superior3_villaconstitucion@santafe.edu.ar
Web: www.ispel3.edu.ar

PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado en Economía

CÁTEDRA: Psicología y Cultura Del Alumno

AÑO : Segundo DIVISIÓN: Única

CONTENIDOS

Eje conceptual: introducción a la psicología evolutiva

- Relación educación-cultura- desarrollo.
- Psicología evolutiva: conceptualización, orígenes y métodos. Influencias del contexto histórico en la rama disciplinar. Aportes de principales autores a su campo de estudio.

Eje conceptual: Desarrollo físico y psicológico

- La complejidad de los procesos de desarrollo humano: Conceptos de madurez, crecimiento y aprendizaje sus vínculos con el desarrollo. El papel de la herencia y el medio en el desarrollo del ser humano: diferentes posturas y sus aportes. Etapas del desarrollo. Organizadores del desarrollo psicomotor infantil.
- Importancia del contexto familiar y socio-cultural en el desarrollo del niño: relación madre hijo. La teoría del apego y la familia humana. Etapas en el desarrollo del vínculo de apego. Tipos de apego y sus influencias en la vida adulta.

Eje conceptual: El desarrollo emocional o afectivo

- El niño y su constitución subjetiva temprana. Desarrollo psicosexual. Fases: características e importancia. Los procesos de subjetivación. La "madurez del niño" que ingresa a la escuela. Sublimación y aprendizaje escolar.

Eje conceptual: El desarrollo intelectual

- La teoría Piagetiana. Ruptura epistemológica respecto a las teorías de la inteligencia como dotación natural. La construcción de la Inteligencia, mecanismos invariantes: asimilación y acomodación como mecanismos de equilibración. La adaptación al medio. Reflejos, construcción de Esquemas. Mecanismos variables: Los estadíos del desarrollo: características,

General López 1331(2919) Villa Constitución
Tel/Fax:(03400) 473048
E-mail: superior3_villaconstitucion@santafe.edu.ar
Web: www.ispel3.edu.ar

posibilidades y limitaciones de cada etapa. Aprendizaje vs. desarrollo. Las influencias culturales y socio-históricas en el desarrollo intelectual: debates entre Piaget y Vigotsky.

Eje conceptual: La conformación de la Subjetividad adolescente:

- Marco histórico y cultural del concepto de adolescencia.
- Pubertad y adolescencia: conceptos, fases. Cambios físicos: causas y efectos sobre la conducta. Sexualidad y elección del objeto sexual.
- El esquema corporal. La valoración del propio cuerpo. Influencias del contexto social. Los duelos del adolescente.
- Desarrollo cognitivo y aprendizaje. en la pubertad y adolescencia. Concepción piagetiana de la evolución del pensamiento. Operaciones formales; características, posibilidades del pensamiento formal del púber.
- La realidad socio - afectiva en el púber y el adolescente. Transmutación de los vínculos familiares por los extrafamiliares. Establecimiento de vínculos con grupos de pares.
- Transición de la vida lúdica al mundo del trabajo: la escuela como articulador. La construcción de un proyecto vital.

Eje conceptual: Adolescencias y juventudes actuales

- La adolescencia en la postmodernidad. La adolescencia en zonas urbano-marginales. Problemáticas frecuentes. Medios de comunicación y nuevas tecnologías.
- Los nuevos jóvenes y el rol tradicional de los adultos puesto en jaque.

BIBLIOGRAFÍA

- COMASTRI, Artic. "Un lugar en el mundo. La problemática adolscente". Rev. Académica on line. Univ. De Cuyo.
- DELVAL, J, El desarrollo Humano. Ed. Siglo XXI, 1998.
- DOLTÓ, La Adolescencia o el complejo de la langosta.
- ELBAUM j. (2008). Los jóvenes de ayer y de hoy, Ed. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología-Presidencia de la Nación. Bs. As.

General López 1331(2919) Villa Constitución
Tel/Fax:(03400) 473048
E-mail: superior3_villaconstitucion@santafe.edu.ar
Web: www.ispel3.edu.ar

- ELBAUM j. (2008). Pensar las culturas juveniles, Ed. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología-Presidencia de la Nación. Bs. As.
- ESCANDEL A. MENENDEZ M.J. "Lo innombrable dicho". en sección Consumos culturales y usos de la ciudad. Revista Encrucijadas.
- Fundamentos de la educación de personas adultas ministerio de educación secretaría de estado de educación y formación profesional dirección general de formación profesional instituto de tecnologías educativas. México. MÓDULO 1: BASES PSICOLÓGICAS. TEORÍAS SOBRE EL APRENDIZAJE. Extraido el 2 de mayo de 2015 de http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/125/cd/modulos_pdf/fundamentos_m1_b.pdf
- FREUD, A. (1985), Psicoanálisis del desarrollo del niño y del adolescente. España. Paidós
- GIRARD G. (1999) "Y Mañana serán Hombres". en sección Consumos culturales y usos de la ciudad. Revista Encrucijadas.
- GOLEMAN D. (1996) Inteligencia Emocional, Ed kairos, Barcelona.
- GORMAN R.(1980) Introducción a Piaget, una guía para maestros. Bs. As. Paidós.
- GOLBERT L. KESSLER G.(2002) "Deprisa, deprisa". en sección Consumos culturales y usos de la ciudad. Revista Encrucijadas.
- Kantor D. Variaciones para educar adolescentes y jóvenes. Ed. Del Estante 2008. Cap 1 y 3
- Margulis M. y Urresti M. "La construcción social de la condición de juventud". Articulo on line descargado el 2 de mayo de 2015 de http://correo2.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/mario_margulis_y_marcelo_urresti_-_la_construccion_social_de_la_condicion_de_juventud_urresti.pdf
- OBIOLS G. DI SEGNI DE OBIOLS. S. (1993) Adolescencia postmodernidad y escuela secundaria. Bs. As. Kapeluz
- PALACIOSJ, MARCHESI A, COLL, C. Psicología Evolutiva. Desarrollo Psicológico y Educación. Ed. Alianza. Tomo I y II, 1995.
- PALLADINO E. (1998) Psicología Evolutiva, Ed. Lumen humanitas, Bs. As
- PIAGET, J . INHELDER B. (1980) Psicología del niño. España. Ed. Morata.
- QUIROGA S. "Crecer o Morir". en sección Consumos culturales y usos de la ciudad. Revista Encrucijadas.

General López 1331(2919) Villa Constitución
Tel/Fax:(03400) 473048
E-mail: superior3_villaconstitucion@santafe.edu.ar
Web: www.ispel3.edu.ar

- RIBES IÑESTA E. (2002) Psicología del aprendizaje. Cap. 6. México. Ed. Manual Moderno.
- SERULNIKOV A. SUAREZ R. (1999). Piaget para principiantes. Bs. As. Ed. Errepar.
- URRESTI M. (2002).Artic. "Mi vida es mi vida", en sección Consumos culturales y usos de la ciudad. Revista Encrucijadas.
- RUTZTEIN G. (2002)"La cultura de la delgadez". en sección Consumos culturales y usos de la ciudad. Revista Encrucijadas.
- VIGOTSKY, L. S. (1979). El Desarrollo del los procesos psicológicos superiores. Barcelona, Crítica.
- VIGOTSKYI, L. S. (1979). Pensamiento y Lenguaje. Barcelona, Crítica.
- VOLNOVICH J. C. "No Future".(1997) en sección Consumos culturales y usos de la ciudad. Revista Encrucijadas.