



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado de Educación Física

CÁTEDRA: Taller Docencia Trayecto de Practica

AÑO : Tercero

DIVISIÓN: A - B



CONTENIDOS

Eje N°1: La complejidad de las prácticas

La reflexión y la metacognición como dispositivo de comprensión y análisis de las prácticas.

La concepción de aprendizaje y su relación con los contenidos.

Secuencia y organización de los contenidos.

Diseño y desarrollo de propuestas intensivas de intervención.

Aspectos reglamentarios del trabajo docente.

Eje N°2: El análisis de las prácticas

Fundamentación de la Educación Física en los diferentes niveles y ciclos

Propósitos y contenidos de la Educación Física. (Unidades didácticas y proyectos)

Bases teóricas y prácticas de la investigación educativa.

La reflexión e investigación de la práctica educativa. La investigación-acción. Herramientas de relevamiento, análisis e interpretación de información: entrevistas, observación, registro, informes.

Análisis y evaluación de los propios procesos cognitivos y de la propia práctica. Investigaciones acerca de las prácticas.

La lectura y escritura académica acerca de las prácticas docentes. La elaboración de narrativas y de proyectos. La narrativa: dispositivo de comprensión y modificación de las prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

- Anijovich, R. y Mora, S.: *"Estrategias de enseñanza"*. Cap. 1 *"¿Cómo enseñamos? Las estrategias entre la teoría y la práctica?"*. Cap. 6 *"Los proyectos de trabajo"*. Cap. 7 *"Enseñar en aulas heterogéneas"*. Aique Grupo Editor. Buenos Aires. 2.009.



- Bixio, C. :*"Cómo planificar y evaluar en el aula"*. Primera parte *"Los proyectos de aula"*. Segunda parte *"La evaluación"*. Ed. Homo Sapiens. Rosario. 2.003.
- Camilloni, A. (Comp.). *"El saber didáctico"*. Basabe, L. y Cols. E. Cap. 6 *"La enseñanza"*. Ed. Paidós. 2.007.
- Davini, M. C.: *"Métodos de enseñanza"*. Cap. 10 *"Gestión de clase: enseñanza y aprendizaje en acción"*. Ed. Santillana. Buenos Aires. 2.008.
- Educared: *"El conocimiento metacognitivo"*. www.educared.org.ar
- Litwin, E.: *"El oficio de enseñar"* Cap. 4 *"Reflexiones en torno a cómo enseñar"*. Ed. Paidós. Buenos Aires. 2.008.
- Meirieu, P.: *"Es responsabilidad del educador provocar el deseo de aprender"*. Cuad. de Pedagogía. Noviembre 2.007.
- Pineau, P.: *"La educación como derecho"*. Mov. de Educ. Popular. 2.008.
- Pitluk, L.: *"La planificación didáctica en el Jardín de Infantes"*. Cap. 4 *"Modos de organización de la planificación. La tarea específica de los docentes: el cómo"*. Ed. Homo Sapiens. Rosario. 2.006.
- Sanjurjo, L. (coord.): *"Los dispositivos para la formación de las prácticas profesionales"*. Ed. Homo Sapiens. Rosario. 2.009.
- Sanjurjo, L. y Rodríguez, X.: *"Volver a pensar la clase"*. Cap. 2 *"Recuperar la clase: ¿desde qué lugar?"*. Ed. Homo Sapiens. Rosario. 2.003.
- Sanjurjo, L. y Trillo Alonso, F.: *"Didáctica para profesores de a pie"*. Ed. Homo Sapiens. Rosario. 2.008.
- Spiegel, A.: *"La vida cotidiana como recurso didáctico"*. Cap. 2 *"Hacia una escuela más auténtica"*. Ed. Homo Sapiens. Rosario. 2.000.



- Wassermann, S.: *"El estudio de casos como método de enseñanza"*. Cap. 3 *"Los casos como instrumentos educativos"*. Amorrortu Editores. Buenos Aires. 1.994.