



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado de Educación Física

CÁTEDRA: Política e Historia Educativa Argentina

AÑO : Cuarto

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

1. Estado, Política Y Educación. Algunas Concepciones Teóricas

¿Razón O Ilusión? Estado Y Sociedad En La Modernidad.

Las Políticas Educativas Como "Cuestiones"

Conformación Del Estado Y Educación Pública: Un Vínculo Necesario

Elementos Para La Emergencia De Un Nuevo Paradigma Político-Educativo

2. Los Debates Constitutivos De La Educación Como Política Pública En Argentina. Un Recorrido Histórico

Estado, Educación Y Sociedad En La Argentina

Origen, Consolidación Y Crisis Del Sistema Educativo Argentino: Antecedentes, La Educación Argentina Hasta 1884: Breve Reseña.

La Función Política De La Educación: **El Estado Oligárquico Liberal**. Sistema Educativo Nacional. Ley 1420 (1884-1916)

Crisis Del Sistema Educativo Nacional E Intentos De Reforma (1916-1943)

Educar Para El Crecimiento Económico: **El Estado Benefactor**

El Proyecto Educativo Entre 1943-1945

Debates Entre 1955-58 .Educación Laica O Libre. Nuevo Sistema Universitario

Intentos De Modernización Y Reformas Del Sistema Educativo Nacional (1958-1976)

El Gobierno Militar (1976-1983)

La Transición Democrática (1983-1989)

Crisis Del Estado Benefactor Y Recuperación De La Política Como Función Principal De La Educación



El Estado Post-Social O neoliberal.(A Partir De 1989) Ley Federal De Educación. Ley Nacional De Educación.

3. Debates y Dilemas del nuevo rol del Estado en la Educación

El Escenario Del Cambio

La Expansión Del Sistema

Deterioro De La Calidad

Desigualdad De Las Posibilidades

Del Origen Centralizado: ¿Hacia La Descentralización O Hacia La Dispersión Inorgánica?

Tensiones Entre Centralismo Y Federalismo

Argentina En El Marco De La Políticas Latinoamericanas.

Crisis De Las Democracias. Democracias De Baja Intensidad

Los Nuevos Roles De Los Actores Involucrados .El Lugar De La Educación Física

Debates En Torno Al Desarrollo De La Capacidad De Información Y Evaluación: ¿Calidad Para La Democracia O El Elitismo?

Las Políticas Compensatorias: Los Riesgos De Elegir Entre El "Ciudadano" Y El "Pobre"

¿Descentralización O Mercantilización?

4. El Debate Político Educativo

Entre El Mercado Y El Estado: Las Políticas De Ajuste Como El Contexto Del Debate Político Educativo Hoy

Educación Y Trabajo: Un Vínculo Con Historia

Entre La Órbita De La Educación Y La Órbita Del Trabajo ¿Quién Forma A Los Trabajadores?

La Escuela-Fábrica, La Escuela Técnica Y Los TTP

¿Una Educación Para Qué Trabajo?

Entre La Reproducción Y La Promoción: El Paso Del Rol De La Educación De Trampolín A Paracaídas

Hacia Una Nueva Articulación Entre Educación Y Trabajo: Apuntes Para Definir Políticas

El Aporte De La Educación A La Gobernabilidad Democrática

La Gobernabilidad Democrática De Los Propios Sistemas Educativos En Contextos De Transformación

¿Por Qué La Concertación Es La Estrategia Adecuada A Este Contexto?



¿Para Qué Educar En Los Albores Del Siglo XXI?

¿Qué Educación Para Qué Sociedad? Apuntes Para Una Política Educativa Democratizadora

BIBLIOGRAFÍA

- Casassus, J. "Concertación Y Alianzas En Educación", En: ¿Es Posible Concertar Las Políticas Educativas? La Concertación De Políticas Educativas En Argentina Y América Latina, Flacso-Fundación Concretar-Fundación Ford.- Orealc/Unesco. Miño Y Dávila Editores, Buenos Aires, 1995.
- Torres, C. Las Secretas Aventuras Del Orden. Estado Y Educación; Miño Y Dávila Editores, Buenos Aires, 1996. Capítulo II, Pp. 53-92;
- Giddens, A. El Capitalismo Y La Moderna Teoría Social, Colección Labor, Barcelona, 1992. Cap. III: "Las Relaciones De Producción Y La Estructura Clasista", Pp. 81-96.
- Bourdieu, P. "Espíritus De Estado", En: Revista Sociedad N°8, UBA, Facultad De Ciencias Sociales, Buenos Aires, 1996.
- O'Donnell, G. "Apuntes Para Una Teoría Del Estado"; En: Oszlak, O. (Comp.) Teoría De La Burocracia Estatal. Enfoques Críticos; Ed. Paidós, Buenos Aires, 1984.
- M, Oszlak, O. Y O'Donnell, G. "Estado Y Políticas Estatales En América Latina: Hacia Una Estrategia De Investigación", En: Revista Venezolana De Desarrollo Administrativo N°1, Caracas, 1982
- Querrien, A. Trabajos Elementales Sobre La Escuela Primaria, Ed. La Piqueta, Madrid, 1979
- Feldfeber M. Las Políticas De Formación Docente En Los Orígenes Del Sistema Educativo Argentino, Mimeo, Buenos Aires, 1996.
- Tedesco J.C. Educación Y Sociedad En La Argentina (1880-1945), Ediciones Solar, Buenos Aires, 1986. Capítulos 1, 2 Y 3, Pp. 23-88.
- Paviglianiti, N. El Derecho A La Educación: Una Construcción Histórica Polémica, OPFYL, Buenos Aires, 1993b.
- García Delgado, D. Estado Y Sociedad. La Nueva Relación A Partir Del Cambio Estructural, Ed. Tesis-Norma/FLACSO, Buenos Aires, 1994. Introducción Y Capítulo 1, Pp. 13.63.
- Isuani, E.; "Bismark O Keynes: ¿Quién Es El Culpable? Notas Sobre La Crisis De



- Acumulación". En: Isuani, E. A., Lo Voulo, R. Y Tenti Fanfani, E., El Estado Benefactor. Un Paradigma En Crisis, Miño Y Dávila/CIEPP, Buenos Aires; 1991. Pp. 9-26.
- Braslavsky, C.; "Estado, Burocracia Y Políticas Educativas". En: Tedesco, Braslavsky Y Carciofi: El Proyecto Educativo Autoritario, FLACSO, Buenos Aires, 1983.
- Imen Pablo. La Escuela Pública Sitiada
- Romero, Francisco. Culturicidio.
- Paviglianiti, N.; Diagnóstico De La Administración Central De La Educación, MEJ, Buenosaires, 1988. Capítulos 2 Y 3.