



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado de Educación Física

CÁTEDRA: Sociología

AÑO : Cuarto

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

Contenidos Programáticos

Primer Bloque: Sociología y Educación

I- **Introducción A La Sociología.** La Sociología Como Ciencia. La Ciencia Social: Objeto, Métodos Y Niveles De Investigación. El Desarrollo Histórico De La Ciencia Sociológica: Principales Corrientes, Principales Problemas. Ramas De La Sociología: Sociología De La Educación.

II- **Sociología Y Educación.** La Educación En El Proyecto Positivista. Saint-Simon Y A. Comte. Marx: Educación Y Reproducción Social: Enseñanza Y Trabajo Productivo- Max Weber: Educación Y Dominación. Emile Durkheim: El Análisis Científico Del Fenómeno Educativo. La Herencia Durkheimiana. Karl Mannheim Y Talcott Parsons. Polarización Del Pensamiento Sociológico En El Tratamiento De La Educación.

III- **La Sociología De La Educación.** La Educación Un Fenómeno Social. La Sociología De La Educación De La Educación Y Los Debates Teóricos En La Sociología. Enfoques Actuales En La Sociología De La Educación: Funcionalismo Estructural. Los Funcionalistas. Sociología Marxista De La Educación: Reproducción, Correspondencia Y Resistencia. Interaccionismo Simbólico. Hacia La Superación De Las Dicotomías: Pierre Bourdieu Y Basil Bernstein.

Segundo Bloque: Sociología Del Sistema Escolar Y La Escuela

IV- **Conceptos Propios Del Análisis De Sistemas.** Una Definición De Sistema Escolar. Rasgos Distintivos. Etapas Del Desarrollo De Los Sistemas Escolares Y Pautas De Cambio.

V- **Sociología De La Escuela:** Definiciones Sociológicas De La Escuela. Perspectiva Objetivista: La Escuela Y La Clase Un Pequeño Sistema Social. La Escuela Como Organización Social.: Enfoques: Racionales O Científico; Políticos Y Fenomenológicos.



VI- P- Bourdieu Y J.C. Passeron: Una Teoría Del Sistema De Enseñanza: Violencia Simbólica. Acción Pedagógica Y Arbitrariedad Cultural. Autoridad Pedagógica. Trabajo Pedagógico Y Habitus. El Sistema De Enseñanza Institucionalizado Y Sus Funciones. Principales Críticas A La Reproducción.

VII- Análisis Sociológico Del Currículum. Supuestos Sociológicos Sobre El Currículum. Diferentes Enfoques En El Análisis Sociológico Del Currículum: Tradicional, Interpretativos: Los Códigos Del Conocimiento Escolar De Basil Bernstein.

Tercer Bloque: Transformación Del Individuo En Un Ser Social Y Construcción De La Realidad Social.

VIII- Elementos Constitutivos De La Vida Social: Individuo, Cultura y Sociedad. Socialización Y Educación. Diferentes Perspectivas Sobre El Proceso De Socialización. Perspectivas: Objetivista, Subjetivista, E Integradora.

IX- Construcción Y Mantenimiento Del Orden Social. El Proceso De Institucionalización Y Legitimación. Las Agencias De Socialización: La Familia, La Escuela, La Iglesia, El Grupo De Amigos. Los Medios De Comunicación De Masas. Des Institucionalización De La Sociedad Contemporánea.

BIBLIOGRAFÍA

- Bauman, Z. "Pensando Sociológicamente" Cap. 6. Poder Y Elección. Nueva Visión. Bs. As. Argentina. Colección Diagonal.
- Brigido, Ana María: "Sociología De La Educación". Editorial Brujas- 1era.Edición. Córdoba. Argentina. 2008
- Diaz, E. "La Ciencia Y El Imaginario Social. Biblos. Bs . As. Argentina 1998.
- Desegni, S. Y Obiols, G. "Adolescencia, Posmodernidad Y Escuela Secundaria" Kapelúz. Bs.As. Argentina 1992.
- Fernández Enguita, M. "*Sociología De La Educación*": *Lecturas Básicas Y Textos De Apoyo*. Alianza Editorial, Barcelona,1999.



- Foucault, M. "Saber Y Poder"Ed.
- Gutierrez, A.. "*Las Prácticas Sociales*". Pierre Bourdieu. Cátedra. Córdoba, Argentina, 1995. Ç
- Marí, . "Fundamentos De Una Teoría Sociológica". Cap 1 Origen De La Sociología.
- Gil Villa, F. "*Teoría Sociológica De La Educación*", Amarú, Salamanca, 1994
- Poggi, Frigerio Y Tiramontti "Cara Y Ceca". Paidos. Bs. As. Argentina 1996.
- Portantiero,
- Poviña, . "Tratado De Sociología"Cap. li. Paidos