



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado en Inglés

CÁTEDRA: Teoría del Currículo y Didáctica

AÑO : Primero

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

1º BLOQUE

- La Didáctica como disciplina: configuración del campo. Representaciones sociales acerca de la didáctica. Condicionantes socio – históricos. Problematicación del campo: La enseñanza: objeto de estudio de la Didáctica. Construcción teórica del objeto disciplinar: conceptualizaciones y supuestos. Enfoques históricos y tendencias actuales. Función social de la enseñanza. Relación teoría – práctica, docente – alumno, conocimiento y método en la configuración del objeto. Perspectivas de vinculación de la Didáctica con otras disciplinas.

- Teorías didáctico – pedagógicas: situacionalidad histórica. Conocimiento y método: concepciones. Sus conceptualizaciones constitutivas: enseñanza, aprendizaje, escuela, conocimiento, método, contenido, docente – alumno.

- Aportes: los autores clásicos; perspectivas de lectura. Rupturas y continuidades actuales de sus perspectivas. Aportes de autores contemporáneos. Ausencias, recurrencias, omisiones, sedimentaciones.

Tríada didáctica; su problematización y análisis. Conocimiento y contenidos escolares. La interacción en el aula. Estrategias de enseñanza: homogeneizantes y diversificadas. Atención a la diversidad.

2º BLOQUE

- El diseño de la enseñanza y del aprendizaje: criterios para la selección y organización de contenidos, estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje. El contexto cultural, los medios y los recursos escolares. Criterios para la selección y uso de recursos y tecnologías educativas.

- Evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje: concepciones, enfoques y tipos de evaluación. Selección y elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y acreditación.



- Aspectos didácticos de la problemática del fracaso escolar. Desafíos para el aprendizaje autónomo.

3º BLOQUE

- Origen histórico de la problemática curricular. Representaciones sociales en relación al curriculum. Plan de estudios: su diferencia. Relaciones entre Didáctica y Curriculum.
- Fuentes y fundamentos del Curriculum. Niveles de concreción. Funciones del Curriculum. Estado actual: Documentos curriculares nacionales y jurisdiccionales.
- La experiencia como base del curriculum. Escuela nueva. Los contenidos: su psicologización. Formación para la democracia. Formación integral.

4º BLOQUE

- Las prácticas docentes: reconceptualización del campo. Curriculum oculto. El conflicto: aportes para su análisis. Educación – sociedad; escuela – comunidad. Las ciencias sociales: aportes al campo del curriculum.
- Curriculum como proceso. El curriculum como prescriptivo, el curriculum normativo. La investigación – acción: su aporte para el desarrollo curricular. La formación del profesor.
- La Teoría crítica: incidencia en la problemática curricular. Perspectiva de la reproducción y la resistencia. La pedagogía de la posibilidad.
- Perspectivas y encrucijadas: debates actuales: inclusión –Integración.



BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- BASABE, Laura, y COLS, Estela B. (2007). "La enseñanza (capítulo 6)". ,
- Alicia (Comp.), El saber didáctico (1a. ed., pp.125-161). Buenos Aires: Paidós.
- CAMILLONI, Alicia. (1996). "De herencias, deudas y legados. Una introducción a las Corrientes actuales de la didáctica (capítulo 1)". Camilloni, Alicia, Davini, María
- Cristina, Edelstein, Gloria, y otros. Corrientes didácticas contemporáneas (pp.17-39). Buenos Aires: Paidós.
- CAMILLONI, Alicia. (2007). "Justificación de la didáctica (capítulo 1)". Camilloni, Alicia Op.cit. (pp.19-22).
- DAVINI, Ma. Cristina. (2008). Métodos de enseñanza. Didáctica general para maestros y profesores. (1ª. ed.). Buenos Aires: Santillana. Capítulo 3: "La didáctica" (pp.53-74).
- FELDMAN, Daniel. (2010). Didáctica general. Aportes para el desarrollo curricular:
- Instituto Nacional de Formación Docente (INFod). Argentina: Ministerio de
- Educación. Capítulo 2: "Modelos y enfoques de enseñanza: una perspectiva integradora" (pp.20-32).
- http://www.me.gov.ar/infod/documentos/didactica_general.pdf Consultado
- 26/06/2010.Material Seminario Teorías epistemológicas acerca de la relación teoría – practicas.
- Prusso Vilma (Comp) -Didáctica General . Investigación empírica y discusiones teóricas.

BIBLIOGRAFIA- Complementaria.:

- GADNER H:La mente no escolarizada. Como piensan los niños y como debieran enseñar las escuelas.Barcelona –Paidos .1993.
- GADNER H. Inteligencias Múltiples. La teoria en la practica. Barcelona . Paidos 1995.
- DIAZ BARRIGA . CURRICULUM Y EVALUACION ESCOLAR.BS AS. AIQUE 1991.
- Spiegel Alejandro . Planificando clases interesantes. Novedades Educativas.BsAs . 2012.
- Santos Guerra . (1998)Hacer visible lo cotidiano. Teoría y Práctica de la Evaluación en los centros escolares.
- Ministerio de la Nación. El cuidado de las trayectorias escolares.2014.



- Ministerio de Educación de la Nación . Recomendaciones para la elaboración de diseños curriculares.
- Ley nacional 26.206 .Los docentes y su formación. artículos 67-69-74.
- Cuadernillo del Ministerio de Educación de la Nación. El estado, el Sistema y la Escuela.
- Aportes para el seguimiento del aprendizaje en proceso de enseñanza . NAP. MEC.
- Dussel Ines . Pedagogía : el curriculum. PDF Ministerio de Educacion de la nación.
- Palamidessi -Gvirtz-el ABC de la tarea docente. Curriculum y enseñanza.Aique.
- Apuntes de cátedra.
- Videos./documentales/sitios web.