



## PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado en Inglés

CÁTEDRA: Didáctica Específica II

AÑO : Tercero

DIVISIÓN: Única



### CONTENIDOS

#### **Unidad I:** ANÁLISIS DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA

La tradición psicológica: Audiolingüismo, Cognitive Code Learning

La tradición humanística: Community Language Learning, The Silent Way, Suggestopedia

La tradición de la adquisición de la segunda lengua: The Natural Approach, the Total Physical Response

#### **Unidad II:** ALUMNO. VARIABLES.

##### TEACHING ACROSS AGE LEVELS AND PROFICIENCY LEVELS

Enseñanza del adulto y el adolescente: desarrollo intelectual, período de atención, factores afectivos, autenticidad de la lengua

Procesos de aprendizaje cognitivo. El rol del docente. Autenticidad de la lengua. Fluidez y precisión.

Creatividad del alumno. La edad y la adquisición.

Descripción de los docentes, de los alumnos

La Personalidad. Factores Socioculturales. Los contextos de aprendizaje. Técnicas

Objetivos del habla y de la escucha. Estrategias del alumno. Estilos de aprendizaje. Estrategias en el aula.

#### **Unidad III:** DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS ÁULICAS

Técnicas y materiales. Redefinición de técnicas. Tareas, actividad, procedimiento.

Categorización de técnicas: de la manipulación a la comunicación; competencias mecánicas, significativas, y comunicativas; de técnicas controladas a libres. Una taxonomía de técnicas.



**Unidad IV :** ENSEÑANZA INTERACTIVA DE LA LENGUA

¿Qué es la interacción? Principios. Rol del docente. Estrategias.

Trabajo en equipo. Ventajas. Implementación. Planificación trabajo en equipo. Control.

Estrategias de aprendizaje. Desarrollo del auto conocimiento de los estilos de aprendizaje. Como enseñar estrategias en el aula

**Unidad V:** MACROHABILIDADES. INTEGRACIÓN

Enseñanza basada en el contenido. Enseñanza basada en el tema. Enseñanza basada en la tarea

Aprendizaje experimental

**Unidad VI:** EL LIBRO DE TEXTO. MATERIALES

El libro de texto. Ventajas y desventajas. Evaluación. El libro como un agente de cambio: la naturaleza de los libros de texto actuales. El contexto del aula, de la lección y de la vida de los participantes. Contexto de cambio.

Materiales. Evaluación. Materiales complementarios y auténticos. Adaptación del material. Diseño del material. Investigación del material.

**Unidad VII:** Evaluación

El lugar de la evaluación en el currículo. Algunos conceptos básicos en la evaluación. Técnicas para la auto evaluación. Elaboración de tests.

Evaluación y enseñanza. Implementación

Evaluación y el proceso de planificación

Evaluación y el currículo implementado

Evaluación y desarrollo del docente



### **Unidad VIII: El Alumno y el Docente**

Aprender a aprender

Desarrollo del docente

### **BIBLIOGRAFÍA**

- H. Douglas Brown, ***Teaching by principles***, Prentice Hall Regents, 1994.
- David Nunan, ***Language Teaching Methodology***, Prentice Hall International Ltd, 1991.
- Earl W. Stevick, ***Working with Teaching Methods: What's at Stake?***, Heinle & Heinle Publishers, 1998.
- Jack C. Richards & Theodore S. Rodgers, ***Approaches & Methods in Language Teaching***, Cambridge University Press, 1999.
- Janice Yalden, ***Principles of Course Design for Language Teaching***, Cambridge University Press, 1995.
- Penny Ur, ***A Course in Language Teaching, Practice & Theory***, Cambridge University Press, 1999.
- Jeremy Harmer, ***The Practice of English Language Teaching***, Longman, 1993
- David Nunan, ***The Learner-Centred Curriculum***, A study in Second language Teaching, Cambridge University Press, 1993.
- Leo Van Lier, ***Interaction in the Language Curriculum***, Awareness, Autonomy & Authenticity, Longman Group Limited, 1997
- Denise McKean et al, ***Educating Second Language Children***, Cambridge University Press, 1996
- Kein Ryan, James M. Cooper, ***Those Who Can, Teach***, Hought Mifflin Company, 1988
- Rod Ellis, ***Second Language Acquisition***, Oxford University Press, 2000
- Tricia Hedge, Norman Whitney, ***Power, Pedagogy & Practice***, Oxford University Press, 1996