



## PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado en Inglés

CÁTEDRA: Filosofía

AÑO : Tercero

DIVISIÓN: Única



### Contenidos Conceptuales

La filosofía, presencia y origen en cada ser humano. El pensamiento como actividad básica del filosofar. El asombro. La duda. Las situaciones límites. El tedio.

Origen histórico de la filosofía. El primer interrogante filosófico. La especulación griega sobre el origen y naturaleza del universo. Cosmología. Tales de Mileto: la primera respuesta de la filosofía. El paso del mito al logos. Saber vulgar, científico y filosófico.

Sócrates: preocupación por el hombre. El problema ético. Su formulación, sus respuestas.

Platón: la misión del filósofo. La filosofía: grados del ser y del conocer.

Aristóteles: la maduración de la filosofía. El problema metafísico. **Perspectiva educativa.**

### Módulo 2

Cultura occidental, cristianismo y filosofía. Razón y fe. Filosofía y religión. Pruebas de la existencia de Dios. Santo Tomás y San Agustín. Filosofía del renacimiento. El hombre. La libertad del pensamiento y el amor por el saber. Revolución copernicana. Galileo Galilei y el orden del universo.

Filosofía del Siglo XVII y XVIII. La modernidad. El problema del conocimiento y de la verdad. Surgimiento de las ciencias. Empirismo y racionalismo. Descartes y Hume. Kant y la fábrica del conocimiento. **Perspectiva educativa**

### Módulo N° 3

Filosofía contemporánea. El problema antropológico. El tema del hombre. El existencialismo.

Marx y la importancia de la sociedad. Materialismo dialéctico.

Nietzsche. Más allá del bien y el mal. Filosofía y realidad.

Concepción científica del mundo: Wittgenstein- neopositivismo o positivismo lógico. Los juegos del lenguaje el interés por el lenguaje y la valoración de la filosofía- Bertand Russell.



La posmodernidad como contexto sociocultural de este fin de siglo. Los problemas sociales, culturales y éticos del mundo actual. Ser persona en un mundo donde se jerarquiza el individualismo.

### **Perspectiva educativa**

### **BIBLIOGRAFÍA**

- DALLERA, Osvaldo: "tomas de filosofía" Ed. Don Bosco.
- BARYLKO, Jaime: "La filosofía. Una invitación a pensar". Ed. Planeta -
- ONETTO, Fernando: "Un tiempo para pensar". Ed. Bonum.
- NORO, Jorge: "Filosofía. Historia, problemas, vida" Ed. Didascalía
- OBIOLS, Guillermo: "La enseñanza de la filosofía en la escuela secundaria " Ed. Kapeluz.
- OSBORNE Richard, RALPH Edney: "Filosofía para principiantes I y II" Ed. Era Naciente
- CARPIO, R. "Introducción a la Filosofía" ed.
- LAMANNA, "Historia de la Filosofía"

### BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- MORÍN, E; "Epistemología de la complejidad"
- ENTEL, A; "Escuela y conocimiento"
- SIMANCAS, K; "Investigación y docencia: ¿una relación necesaria?"
- KLIMOVSKY, G; *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología.* A.Z.
- BACHELARD, G; *La formación del espíritu científico*, edit. siglo XXI, Bs.As., 1.982
- BUNGE, M; *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*, edit. Ariel, 1.986
- BACHELARD, G; *La filosofía del no*, edit. Amarrortu, Bs.As., 1.978
- KUHN, T; *La estructura de las revoluciones científicas*, edit. F.C.E, México, 1.971
- DIAZ, E; *La ciencia y el imaginario social*, edit. Biblos. Buenos Aires. 1998
- FOLLARI, R; *Práctica educativa y rol docente*, edit. Aique, 1.995