



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado en Inglés

CÁTEDRA: Trayecto de Práctica IV: Seminario de Integración y Síntesis

AÑO : Cuarto

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

- El conocimiento científico. Conocimiento y método.
- La investigación social. Teorías, métodos y técnicas. La producción de conocimiento.
- Proceso de investigación. Sus etapas en relación con la selección de técnicas y la construcción de instrumentos de investigación.
- Planteamiento de la investigación: selección del tema y formulación del problema. Conocimiento acumulado sobre el tema.
- Objetivos de la investigación: descripción, explicación, diagnóstico, evaluación, exploración, intervención.
- Problemas lógicos-empíricos. Conceptos. Funciones. Clasificaciones.
- Hipótesis. Variables. Indicadores.
- Unidad de análisis, unidad informante y unidad de información.
- Niveles de análisis. Universo. Población. Muestra. Tipos de muestra.
- La recolección de datos: técnicas e instrumentos.
- El procesamiento de datos.
- Análisis y síntesis de los resultados.
- La metodología de la investigación y su enseñanza.
- Escritura académica de:
 - La "Biografía Escolar".
 - El "Diario de Clase".
 - Monografía



BIBLIOGRAFÍA

- ABRAHAM, Ada: "La identidad profesional de los docentes y sus vicisitudes." IICE. Año VII. N°13. Diciembre 1998.
- ACHILLI, Elena Libia: "Investigación y Formación Docente". Laborde Editor. Rosario. 2008.
- ANDER EGG, E., VALLE, P.: "Cómo elaborar monografías, artículos científicos y otros textos expositivos. Homo Sapiens Ediciones. Rosario. Santa Fe. Argentina. 2013.
- BOTTA, Mirta: "Tesis, Tesinas, Monografías e informes". Editorial: Biblos. Buenos Aires. 2007.
- BRIONES, Guillermo: "Métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales." Editorial: Trillas. México. 1892.
- BROVELLI, Marta: "Seminario de Metodología I". Material de apoyo. Rosario. 2007.
- CARLINO, Paula: "Estudiar, escribir y aprender en universidades australianas". Textura, revista especializada. Editorial CEDEX. Venezuela. 2007.
- CARLINO, Paula: Simposio "Leer y escribir en la educación superior". Universidad Nacional de La Pampa. Santa Rosa, La Pampa, 2004.
- COLL, CÉSAR (2009), "Aprender y enseñar con las TIC: expectativas, realidad y potencialidades", en Carneiro, Roberto, Juan Carlos Toscano y Tamara Díaz (coords.), *Los desafíos de las TIC para el cambio educativo*, Madrid, OEI.
- DEMO, Pedro: "Investigación participante. Mito y realidad". Kapelusz. Buenos Aires. 1985.
- DIKER, Gabriela; TERIGI, Flavia: "La formación de maestros y profesores: hoja de ruta". Editorial Paidós. Buenos Aires. 2005.
- Diseño Curricular para la Carrera de Profesorado de Inglés.
- ECHEVERRÍA, Hugo Darío: "Los diseños de investigación y su implementación en Educación". Ediciones Homo Sapiens. Rosario. 2005.
- FORNI, F., GALLART, M.A., VASILACHIS de GIALDINO, I.: "Métodos cualitativos II. CEAL. Buenos Aires. 1992.
- JACKSON, Ph. W.: "La vida en las aulas". Ediciones Morata. Madrid. 1994.
- Ley Nacional de Educación N° 26206



- Lineamientos del Departamento de Prácticas de la Enseñanza del Instituto Superior de Profesorado N°3 Eduardo Lafferriere.
- NOGUEIRA, S.: "Manual de lectura y escritura universitarias". Cap. 6: El informe de lectura. Editorial Biblos. 2003
- Resolución CFE N° 24/07 Lineamientos curriculares para la Formación Docente Inicial.
- Resolución CFE N°93/09 Orientaciones sobre la Educación Secundaria Obligatoria.
- Resolución CFE N° 30/07 Anexo II Lineamientos Nacionales para la Formación Docente Continua y el Desarrollo Profesional. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Instituto Nacional de Formación Docente. Área: Desarrollo Profesional Docente.
- Resolución CFE N°30/07 Anexo I Hacia una Institucionalidad del Sistema de Formación Docente en Argentina. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Instituto Nacional de Formación Docente. Área: Desarrollo Profesional Docente.
- REVISTAS "El monitor de la educación". Nros. 24. 25 y 26. Ministerio de Educación de la Nación.
- SABINO, Carlos: "El proceso de investigación". Editorial Lumen Humanitas. Buenos Aires. 1996.
- SANJURJO, Liliana: "La formación práctica de los docentes. Reflexión y acción en el aula". Homo Sapiens Ediciones. Rosario. Santa Fe. 2002.
- SANJURJO, Liliana: "Los dispositivos para la formación en las prácticas profesionales". Homo Sapiens Ediciones. Rosario. Santa Fe. 2009.
- SAUTU, Ruth (compiladora): "Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa". Editorial Lumiere. Buenos Aires. 2007.
- SIRVENT, María Cristina: "Investigación Participante: Mitos y Modelos". Cuadernos de investigación del I.C.S.Buenos Aires. 1989.
- TAYLOR, S.J y BOGDAN R.: "Introducción a los métodos cualitativos de investigación". Ediciones Paidós. Barcelona. 1996.
- VASILACHIS de GIALDINO, Irene: "Métodos cualitativos I. CEAL. Buenos Aires. 1993.
- VEZ, José Manuel: "Formación en Didáctica de las Lenguas Extranjeras". Homo Sapiens Ediciones. Rosario. Santa Fe. 2001.
- WAINERMAN, Catalina y SAUTU, Ruth: "La trastienda de la investigación". Ediciones Lumiere. Buenos Aires. 2001.



- WAINERMAN, Catalina: "Curso de metodología de la investigación en Ciencias Sociales". Principios para la construcción de instrumentos. IRICE. Rosario.