



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado de Educación Primaria

CÁTEDRA: EDI Necesidades Educativas Especiales

AÑO : Primero

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

BLOQUE I

- El encuentro con la diferencia –alteridad.
- Conceptos básicos que definen a la educación especial.
- Análisis del aula y de las necesidades de los alumnos.
- Alumnos con dificultades. su detección temprana.
- El niño con necesidades educativas especiales.

BLOQUE II

- El derecho a la educación de niños y adolescentes con discapacidades.
- Marco normativo nacional vigente:
- Declaraciones internacionales ..
- Historicidad de la problemática.
- La escuela común y la necesidad de incluir- integrar.
- Inclusión –integración diferencias conceptuales.
- Procesos de integración escolar: la disyuntivas institucionales.(familia-escuela-profesionales médicos-sociedad)

BLOQUE III

- Modificaciones de la enseñanza.: adaptaciones curriculares: un abordaje integral.
- Las trayectorias escolares de los niños con necesidades educativas especiales.
- Enfoque para el desarrollo de habilidades sociales.
- Algunas estrategias: ambiente del aula, recursos, relaciones.



BLOQUE IV

- Instituciones que atienden alumnos con necesidad especiales, integraciones escolares
- Aportes teóricos relacionado con la problemática : la patologización de las infancias.
- Problemas e intervenciones en el aula.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez Méndez Juan Manuel.(2012) .Didáctica , currículo y evaluación. Ensayos sobre cuestiones didácticas. Colección Educación Crítica y debate . Miño Davila.
- Belgich Horacio y Adriana Chiavarino , otros .Comps.(2007).Reflexiones sobre la practica docente en los procesos de integración escolar. Homo Sapiens
- Coronado Mónica. (2012) Competencias Sociales y convivencia. Noveduc.
- G .DUEÑAS, Elsa Kahansky y R.Silver (2013).Problemas e Intervenciones en las aulas .La patologización de la infancia III. Noveduc
- Friend Marilyn –Bursuck William (1999).Alumnos con dificultades .Guía practica para su detección e integración. Troquel.
- Ley Nacional de Educación .26206. Titulo IV . Los docentes y su formación. Capitulo I. Derechos y Obligaciones. Art: 67-69-74.
- Ley Nacional de Educación 26.206 .Educación Especial. Artículos 42-43-44-45.
- Ministerio Provincia de Santa Fe. (2006).La integración de los alumnos con necesidades educativas especiales a la escuela común. Comisión de diseño curricular.
- Ministerio de Educaron de la Nación .Recomendaciones para la elaboración de diseños curriculares.
- Ministerio de Educaron de la Nación. .(2014) El Estado , el Sistema y la Escuela.
- Ministerio de Educaron de la Nación. (2014.)El cuidado de las trayectorias escolares.
- Novedades Educativas. El derecho a la educación de niños y adolescentes con discapacidades. (2008)Edición 210.
- Santos Guerra Miguel Angel . (1998).Hacer visible lo cotidiano. Teoría y práctica de la evaluación de los centros escolares.



- Sanjurjo Liliana –Caporossi Alicia y otros. (2009) .Los dispositivos para la formación en las prácticas profesionales. Homo Sapiens.
- Skliar Carlos –Larrosa Jorge Comp.(2009).Experiencia y Alteridad. Homo Sapiens.
- Nuestra Escuela .Programa Nacional de Formación Permanente. Orientaciones para equipos directivos.(2014): Res.CFE 201/13.. Resolución CFE N°188/12.Resolución 2751. Ministerio de Educación de la Nación.