



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado de Educación Primaria

CÁTEDRA: Movimiento y Cuerpo I

AÑO : Primero

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

Movimiento y lenguaje

- Tono muscular
- Espacio-Tiempo: interior, exterior, parcial, total, social.
- Comunicación: con lo propio, con el otro, con los otros, intergrupar.
- Ritmo

Movimiento inteligente

- Autoconciencia: desarrollo de la capacidad de observar; desarrollo de la percepción interna; la organización postural; las relaciones internas de conexión que existen cuando nos movemos y que funcionan como soporte interno del movimiento
- Autopoiésis: información-conocimiento-transformar lo dado

Movimiento y producción de sentido en la diversidad

- Nosotros. Conciencia y responsabilidad
- El discurso poético y el discurso científico: Construcción de conocimiento.

Improvisación

- Organicidad, vinculo, acción-reacción, acontecimiento.



Del cuerpo a la palabra

- Movimiento y sonido: intensidad, timbre, dicción, modulación.

BIBLIOGRAFÍA

- Le Bretón, David (2008) Antropología del cuerpo y modernidad; Nueva Visión, Bs. As.
- Kesselman, Susana; El pensamiento corporal; capítulo La conducta corporal; Lumen
- Najmanovich Denis; Del cuerpo maquina al cuerpo entramado;
www.denisenajmanovich.com.ar
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:acOunfqUJzYJ:denisenajmanovich.com.ar/upload/Del%2520Cuepo%2520Maquina%2520al%2520Cuerpo%2520Entramado.doc+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=ar>
- Feldenkrais, Moshe; Autoconciencia por el movimiento; Paidós
- Jader Tolja y Francesca Speciani; Pensar con el cuerpo, Capítulo 19 vuelta a casa; Integral.
- Adriana Raggi y Bruno Bresani; El cuerpo cuestionado;
<http://crisbierrenbach.com/textos/disidentes/>
- Carlos Trosman; El cuerpo es ideología; <https://www.topia.com.ar/articulos/el-cuerpo-es-ideolog%C3%AD>
- Grasso Alicia; Arte y corporeidad, Los cuerpos de la corporeidad; Lumen
- Grasso Alicia; Construyendo identidad corporal, La corporeidad silenciada; Ediciones Novedades educativas.
- García Carmen Emilia; Estrategias para hacer de la experiencia investigativa un proceso formativo
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:uuvu4SY-PD4J:docencia.udea.edu.co/biblioteca/formacion-usuarios/guiadelcurso/bibliografiadocumentos/experiencia%2520investigativa.pdf+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=ar>