



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado de Educación Primaria

CÁTEDRA: Problemáticas Contemporáneas de la Educación Primaria I

AÑO : Primero

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

¿Atención a la diversidad o a la diferencia?

- Escuela, diversidad socio-cultural y desigualdad social.
- Genealogía de la alteridad.
- Educación desde enfoques etnocentristas e interculturalistas.
- Sistema educativo y diversidad cultural desde una perspectiva histórica. Homogeneidad y reconocimiento del diálogo entre culturas.

¿En qué idea de niño y niña se fundan las prácticas pedagógicas actuales?

- Problemáticas actuales de la socialización de la infancia, culturas infantiles y procesos de mercantilización de la infancia; culturas infantiles y tecnologías de la información y comunicación productoras de nuevas subjetividades.
- La infancia en contextos complejos y turbulentos: características y modos de abordaje. Niños, niñas y adolescentes en vulnerabilidad de derechos. La educación en contextos de vulnerabilidad social. Violencia escolar.
- Prácticas pedagógicas de atención a la diferencia.
- La enseñanza en el aula y la vida cotidiana en la escuela primaria. Tiempo, espacio y recursos disponibles: su uso. El control del orden. Los rituales y actos escolares.

“10 en la vida 0 en la escuela”.



- El fracaso escolar en el Nivel Primario: factores antropológicos, contextuales, psíquicos y pedagógicos. Concepciones acerca del éxito y el fracaso en la escuela. El fracaso escolar como síntoma de respuesta reactiva.
- Contextos complejos: lectura, análisis e interpretaciones del mundo. Repitencia, sobreedad, abandono. Problemas de aprendizaje-enseñanza. Prácticas pedagógicas inadecuadas.

¿Qué sabemos sobre las "otras" primarias?

Primer acercamiento teórico-vivencial a cada una de estas tres realidades:

- La Educación Rural: sujetos; contextos e instituciones
- La Educación Intercultural Bilingüe: sujetos; contextos e instituciones
- La Educación Permanente de Jóvenes y Adultos: sujetos; contextos e instituciones
- Socio-antropología y educación indígena:

Interculturalidad y educación indígena:

- Políticas educativas y pueblos originarios. La presencia indígena en los contextos locales.

Historia de las poblaciones. Formas de organización. Demandas y expectativas en relación a los procesos de escolarización.

- Lenguaje y sociedad:

- Lenguaje y cosmovisión. Procesos de transformación. La lengua como organizadora de la experiencia.

Concepciones de bilingüismo. Oralidad y escritura. La oralidad como proceso de conocimiento.

Procesos de Enseñanza Intercultural y Bilingüe:

- Diversidad de formas de conocimiento. Saberes socio-étnicos y saberes escolares. Relaciones.

Procesos de enseñanza y aprendizaje. Contexto sociocultural. Los procesos de construcción curricular.

Organización institucional y participación activa de las comunidades. Recursos pedagógicos y didácticos.

- Educación con Plan No Graduado: sujetos, contextos e instituciones.



BIBLIOGRAFÍA

- Convivencia y Poder en la escuela (Horacio Belgich).
- Enseñanza situada (Frida Díaz Barriga Arcedo).
- Los alfabetos sociales de la identidad. (Isabel Requejo)
- Diversidad cultural y fracaso escolar. (María Sagastizabal)
- Una escuela en y para la diversidad. (Alicia del Valle de Rendo, Viviana Vega)
- Cómo se construye el fracaso escolar. (Mabel Pipkin Embon).
- Pedagogía Identidad y Poder. Los educadores frente al multiculturalismo. (Peter MacLaren).
- Pedagogía de la autonomía (Paulo Freire).
- Educación y ciudadanía. (Miguel Etchegoyen).
- Los silencios y las voces de América Latina (Alcira Argumedo)
- Psicología de la educación del adulto. (Ovide Menin)
- Niños en integración escolar. Hacia una lógica democrática de los procesos de inclusión. (Horacio Belgich)
- Escuela, violencia y niñez. Nuevos modos de convivir. (Horacio Belgich).
- Orden y desorden escolar. Cómo enseñar, aprender, imaginar y crear una institución escolar diferente. (Horacio Belgich).
- Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Políticas y falta de políticas en relación con las diferencias en educación. (Carlos Skliar)
- Manual del promotor cultural. (Adolfo Colombres).
- La diversidad es y está en la docencia (Alicia Devalle de Rendo, Viviana Vega)
- Educación popular y protagonismo histórico. Una opción para América Latina (Anibal Villaverde).
- El grito manso (Paulo Freire)
- Diseño curricular para la formación docente. Gobierno de Santa Fe.
- América como civilización emergente. (Adolfo Colombres)
- Pedagogía de la desmemoria. (Marcelo Valko)