



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado de Educación Primaria

CÁTEDRA: Psicología y Educación

AÑO : Primero

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

- La noción de paradigma como racionalidad que atraviesa la constitución de las diversas teorías científicas, estructurando las diversas visiones de sujeto y del pensamiento.
- La Psicología como ciencia: condiciones sociales-políticas y económicas que abonaron su desprendimiento del seno de la filosofía.
- La Psicología Educativa: encuadre epistemológico-conceptual. Encrucijada entre psicología y educación
- La constitución del mundo interno: construcción del cuerpo y la sexualidad. Matrices de aprendizaje: individual y social, factores social-político, económico, ideológico que intervienen en su constitución. Disposiciones para la acción y la comunicación.
- El tránsito del mundo privado al público: personas e instituciones que lo posibilitan y lo sostienen.
- El proyecto identificador: las relaciones intersubjetivas, el lazo social y el proceso de identidad. La constitución del sujeto del aprendizaje. Lenguaje y pensamiento, los procesos de simbolización (representaciones, fantasía, pensamiento, mito, juego).
- El aprendizaje como proceso intransferible y a la vez social.
- Los ámbitos de producción del conocimiento y su relación con el aprendizaje.
- El aprendizaje en distintos contextos (cotidiano, científico y escolar): semejanzas y diferencias.
- Los distintos enfoques que constituyen la trama teórica que intenta dar respuesta a la problemática del aprendizaje. Principales representantes de:
 - El conductista : Conductismo y Neo-conductismo.
 - El estructuralista: la Gestalt y la Psicología Genética.
 - Vigotsky y su encuadre socio-cultural.



- La respuesta Cognitiva: Ausubel, Bruner , Novak y Gadner.
- Contexto de surgimiento, supuestos filosóficos, epistemológicos e históricos, categorías fundamentales que vertebran la estructura de estas distintas visiones.
- Repercusiones de las diversas concepciones de aprendizaje abordadas en el contexto escolar.

BIBLIOGRAFÍA

- Mario Carretero "Constructivismo y Educación" Aique 1993
- Hernández Rojas, Gerardo "Paradigmas en Psicología de la Educación" Paidós. 1998
- W. Hill "Teorías contemporáneas del aprendizaje" Paidós 1971
- J. Piaget "La psicología de la inteligencia" Crítica 1985
- J. Piaget "La construcción de lo real en el niño" Crítica 1985
- Juan Ignacio Pozzo "Teorías cognitivas del aprendizaje" Morata 1994
- Ana de Quiroga "Matrices de aprendizaje" Cinco. 1997
- Ana de Quiroga "Proceso de constitución del mundo interno" Cinco. 1997
- Silvia Schlemenson "El aprendizaje: un encuentro de sentidos" Kapelusz. 2000
- Winnicott, D "La familia y el desarrollo del individuo" Hormé. 1984