



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado de Educación Primaria

CÁTEDRA: Taller de Práctica II

AÑO : Segundo

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

- LA EDUCACIÓN como fenómeno social.
- La educación como necesidad social
- La educación entre la reproducción y la producción social.
- Educación y poder.
- Polémica: posibilidades y límites de la educación.
- El hecho educativo.
- El docente y la política, la diversidad, la enseñanza, la investigación, la introspección y el trabajo grupal.
- Múltiples sujetos y prácticas.
- El desafío del trabajo docente: la atención a la diversidad.
- El aula como espacio de trabajo pedagógico, social, cultural y epistemológico. La complejidad del aula y de otros contextos educativos.
- El respeto por las diferencias, la búsqueda de igualdad de oportunidades.
- El ámbito de las prácticas educativas.
- La institución educativa. Dimensiones y culturas.
- Actos y rituales escolares.
- Identificación de acciones y proyectos socio-comunitarios, en los cuales se articulan diversidad de organismos, entre estos la escuela, como unidad educativa.
- El conocimiento del medio, su importancia para las adecuaciones curriculares.
- La planificación de las intervenciones pedagógicas.
- Las adecuaciones curriculares como dispositivos de igualdad de oportunidades. Posibilidades y riesgos.



- Materiales curriculares, propuestas editoriales, construcciones a cargo del docente.
- Construcciones metodológicas en diversos contextos y con sujetos diferentes.
- El uso de las tics. Materiales didácticos.

LO GRUPAL Y LOS GRUPOS EN EL APRENDIZAJE

- Aportes teóricos para la comprensión de los procesos grupales.
- La complejidad de los grupos, su organización y dinámica.
- El grupo como constitutivo de la subjetividad y como basamento de lo institucional.
- La comprensión de lo grupal desde distintos aportes.

LOS GRUPOS EDUCATIVOS

LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS COMO CONSTRUCCIONES SOCIALES.

- El grupo, lo grupal y la grupalidad en las situaciones de enseñanza-aprendizaje.
- Los procesos grupales en el aula y en otros contextos educativos.

DIMENSIÓN TÉCNICA.

- Aportes de las tecnologías de la comunicación y de la información a los procesos grupales.
- Técnicas grupales clásicas.
- Construcción de dispositivos grupales de intervención.



BIBLIOGRAFÍA

- Gvirtz, Silvia ¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? En "La educación ayer, hoy mañana"
- Devalle de Rendo, Alicia- Vega, Viviana. ¿Por dónde empezar a ser docente?
- Dussel, Ines- Southwell, Myriam. Los rituales escolares. Pasado y presente de una práctica colectiva.
- Diseño Curricular Jurisdiccional
- Núcleos de Aprendizajes Prioritarios.
- Frigerio- Poggi. Actores. Instituciones y conflictos.
- Frigrio-Poggi- Tiramonti. La dimensión comunitaria.
- Souto, Marta. La clase escolar. Una mirada desde la didáctica de lo grupal.
- Litwin, Edith. El campo de la didáctica. La búsqueda de una nueva agenda.
- Revistas de actualidad.
- Material de cátedra.