



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado de Educación Primaria

CÁTEDRA: Alfabetización Inicial – Cohorte 2016

AÑO : Tercero

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

- Alfabetización emergente. Alfabetización temprana. Contextos propicios.
- Alfabetización Inicial: ¿decodificar o interpretar?
- Los métodos analíticos. Los métodos sintéticos. Análisis crítico.
- Los enfoques psicosociolingüísticos y sus derivaciones: bases epistemológicas.
- Abordajes pedagógico-didácticos específicos.
- Fracaso escolar o fracaso de los métodos/enfoques de alfabetización.
- Alfabetización Inicial inclusiva o excluyente de la escuela de las sociedades letradas.
- Alfabetización Avanzada como proceso de la Alfabetización Inicial.
- La literatura en la alfabetización.
- Alfabetización y el mercado editorial: análisis y reflexión.
- Aporte de las TIC a la alfabetización inicial: influencia de las TIC en las prácticas de lectura y escritura. Cambios en los códigos de comunicación.
- Criterio de selección y jerarquización de contenidos para la Educación Primaria.
- Documentos Curriculares jurisdiccionales y nacionales para la Educación Primaria. Análisis y reflexión.
- Alfabetización y evaluación.



BIBLIOGRAFÍA

- ALISEDO, Graciela y MELGAR, S, **“Los desafíos de la lengua escrita para el que aprende a leer y escribir”, “Los desafíos de la lengua escrita para el que enseña a leer y escribir”,** en *Especialización Superior en Alfabetización Inicial*. Ministerio de Educación de la Nación, 2015.
- ----- **“El objeto de la alfabetización y su historia” “Perspectivas para la enseñanza de la alfabetización inicial,** en *Especialización Superior en Alfabetización Inicial*. Ministerio de Educación de la Nación, 2015.
- BAEZ, Mónica, **“La problemática de la segmentación gráfica”,** en http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numeros/a20n2/20_02_Baez.pdf
- BORZONE, A. M., **Propuestas para el aula,** Ministerio de Educación de la Nación. Recuperado de: <http://www.me.gov.ar/currifom>
- FERREIRO, Emilia, **“La construcción de la escritura en el niño”, “Diversidad y proceso de alfabetización”, “La escritura antes de la letra”,** en
- <http://catedraemiliaferreiro.unr.edu.ar/>
- ----- *Nuevas tecnologías y escritura,* Docencia (Revista del Colegio de Profesores de Chile), 2006, pp. 30, 46-53.
- ----- *Leer y escribir en un mundo cambiante* en, http://carreraedicion.com.ar/materias/int_act_editorial/leer_escribir_mundo_c_ambiente_emilia_ferreiro.htm
- ----- **“La representación del lenguaje y el proceso de alfabetización”, “Los problemas cognitivos involucrados en la construcción de la representación escrita”,** en *Alfabetización Teoría y Práctica,* México, Siglo XXI, 1998.
- GRUNFELD, Diana, **“La intervención docente en el trabajo con el nombre propio”,** Partes 1 y 2 en, http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numeros/a25n1/25_01_Grunfeld.pdf
- KAUFMAN, Ana M (coord.), Cap. 3 **“Cómo organizamos las actividades”, Cap.4 “Actividades habituales”,** en *Leer y escribir: el día a día en las aulas,* Buenos Aires, Aique, 2009.



- PORTILLO, Claudia, **"Aprender vocabulario por medio de la producción de textos"** en <http://catedraemiliaferreiro.unr.edu.ar/>
- PUJATO, Beatriz, **"Conocimientos implicados en el proceso alfabetizador"**, en *El ABC de la alfabetización*, Buenos Aires, Aique, 2011
- ----- **"Las áreas y el proyecto alfabetizador"**, en *El ABC de la alfabetización*, Buenos Aires, Aique, 2011
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA FE, documentos curriculares.