



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado de Educación Primaria

CÁTEDRA: Ciencias Sociales y su Didáctica II

AÑO : Tercero

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

EJES DE CONTENIDOS.

- EJE N°1: Introducción a las Ciencias Sociales.
 - Naturaleza de las Ciencias Sociales.
 - Características y elementos comunes a todas las Ciencias Sociales.
 - Origen y evolución de la Geografía y la Historia.
 - Concepción actual de la Geografía y la Historia.
 - Importancia de los contenidos sociales.
 - Selección, organización y graduación de los contenidos.

- EJE N° 2:Espacio Geográfico
 - Conceptualización: componentes del espacio geográfico.
 - Los conceptos estructurantes de las Ciencias Sociales: tiempo histórico, espacio geográfico y actores sociales.
 - Los principios explicativos: multicasualidad y multiperspectividad.
 - Diferentes escalas espaciales: local, regional, nacional y global.

- EJE N°3: Globalización.
 - Concepto. Componentes.
 - El nuevo mapa mundial.
 - Países centrales, periféricos y Bric: características generales.
 - Empresas Transnacionales. Inversiones Extranjeras Directas.
 - Bloques regionales: MERCOSUR, U.E.



- EJE N°4: Organización del espacio urbano.
 - Las ciudades a través del tiempo.
 - Procesos de urbanización.
 - Las ciudades globales.
 - Problemáticas urbanas: Segregación. Pobreza. Escasez del agua.
 - América Latina en el marco de un mundo globalizado.

- EJE N° 5: Servicios terciarios en el mundo globalizado.
 - El transporte y las comunicaciones.
 - Los avances en las telecomunicaciones.
 - Los intercambios comerciales en la economía mundial: Comercio Justo.

- EJE N° 6: Didáctica de las Ciencias Sociales.
 - Estrategias de Enseñanza: concepto.
 - Problemas socio-espaciales y su relación.
 - Estudio de casos.
 - El trabajo de campo.
 - Juegos.
 - Recursos Didácticos: concepto.
 - Cartografía.
 - Fotografías, imágenes.
 - Medios audiovisuales.
 - Fuentes documentales.
 - Aportes de las TIC a la enseñanza del área.
 - Evaluación: diferentes tipos.
 - Instrumentos de evaluación.
 - Auto-evaluación.
 - Co-evaluación.



BIBLIOGRAFÍA

- MERONI Y OTROS. Ciencias Sociales y su Didáctica. Ed. Humanistas. B.A., 1981.
- MOCOLONI Y OTROS. Las Ciencias Sociales en acción. Ed.M, B.A., 1999.
- GALDAROLA. Didáctica de las Ciencias Sociales. Ed. Bonum. B:A:, 2005.
- SVARZMAN. La Enseñanza de los contenidos de Cs. Sociales. Ediciones Novedades Educativas. B:A:, 1998.
- MUNICO Y OTROS. La Solución de Problemas. Ed. Santillana. B:A:, 1999.
- SHORT Y OTROS. El Aprendizaje a través de la Indagación. Ed. Gedsia. España, 1999.
- GURALNIK. Juegos para enseñar Cs. Sociales. Ediciones Novedades Educativas. B. A., 2014.
- COSENTINO. Procedimientos e Instrumentos para Evaluar. Vocación Docente. B:A:, 2001.
- CASCO. Cs. Sociales. Ed. Aique. B:A:, 2015
- GARCIA Y OTROS. Geografía. Temas del mundo actual. Ed. Santillana. B:A:, 19999.
- ATAIDE. Geografía: El mundo y la globalización. Ed. Santillana, 2011.
- DOMINGUEZ ROCA Y OTROS. Geografía: Sociedad y Economía en el Mundo Actual. Ed. Estrada. B:A:, 2014.
- FLORES. Geografía: Espacios geográficos Latinoamericanos. Ed. Longseller. B:A:, 2015.
- FLORES. Geografía: Economía y Sociedad en el mundo actual. Ed. Longseller. B:A:, 2015.
- POLITIS. El Poblamiento de América. Ed. Eudeba. B:A:, 2010