



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Tecnicatura Superior en Informática y Redes de datos

CÁTEDRA: Seminario del Técnico

AÑO : Tercero

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

En el marco de la carrera de Tecnicatura Superior en Informática y Redes de Datos, la cátedra Seminario del Técnico es parte del campo de formación de la Práctica Profesionante. Éste entre otras cosas explicita que:

"el campo de formación de la práctica profesionalizante está destinado a posibilitar la integración y contrastación de los saberes construidos en la formación de los campos de la formación, y garantizar la articulación teoría-práctica en los procesos formativos a través del acercamiento de los estudiantes a situaciones reales de trabajo.

Este campo contiene, organiza y posibilita la construcción del rol profesional de cada estudiante, integrando los aprendizajes de los demás trayectos en un proceso de creciente 'inmersión' en el campo laboral real"

Tecnicatura Superior en Infraestructura de Tecnología de la Información 2016

A tal fin, los estudiantes trabajan durante todo el ciclo lectivo del tercer año de la carrera sobre dos Proyectos Didácticos Productivos, ambos de carácter obligatorio:

- A. Taller de docencia
- B. Diseño de un proyecto Tecnológico innovador

La instancia de examen final, constará entonces de la defensa de ambos proyectos.

- A. **Para el Taller de docencia:** es un espacio de formación que busca acercar a los alumnos a las prácticas docentes concebidas como un conjunto de procesos complejos y multidimensionales que exceden la definición clásica que las asimila exclusivamente a la tarea de "dar clase" El Taller, busca aportar la posibilidad de una construcción desde cual



es posible leer la práctica y significarla desde un lugar crítico. En este contexto, el examen final consistirá en la defensa de una monografía, en un coloquio en donde se revisen los logros, las dificultades con una reflexión personal sobre la teoría y la práctica.

B. Para el Proyecto Innovador: la asignatura consolida la formación experimental y profesionalizante del estudiante ubicándolo en un entorno de trabajo similar al real y cotidiano. En este contexto, se le solicita al estudiante que diseñe un proyecto innovador para responder a necesidades o problemáticas puntuales de la localidad o región; con tecnologías actuales y en desarrollos de aplicaciones reales. Entonces La presentación tendrá dos fases (ambas en fecha prevista para el examen final del la cátedra)

- 1) Presentación del prototipo para su exploración y prueba en situaciones reales
- 2) Desarrollo escrito de la propuesta (sobre una estructura previamente determinada) a modo de Trabajo Final Integrador