



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Traductorado Técnico-Científico y Literario en Inglés

CÁTEDRA: Lengua Inglesa I

AÑO : Primero

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

Ejes conceptuales y procedimentales

- Léxicotemático: Vocabulario específico relacionado con los tópicos tratados.
- Estructuras gramaticales básicas y su expansión.
- Valorar – expresar consenso y disenso. Organizar intercambios dialógicos.
- Estructurar exposiciones. Planificar acciones. Sustituir. Comparar. Describir. Localizar. Identificar y nombrar. Afirmar, interrogar y negar. Iniciar, regular y concluir situaciones de contacto. Modalizar mensajes. Expresar intención, capacidad, obligación y motivación.
- Uso del texto elegido. Uso del diccionario bilingüe. Uso de otros medios de consulta. Uso del diccionario monolingüe.
- Escucha mediatizada de grabaciones, clips y videos.
- Diferencias entre lengua oral y lengua escrita.
- Cuestionario, entrevista, informe, diálogos cada vez más complejos.
- Fórmulas sociales formales. Saludos, presentaciones, solicitudes formales, individuales y colectivas.
- Dramatización, role-play.
- Conversación formal e informal.
- Juegos de lenguaje, chistes, adivinanzas, canciones, propagandas.
- Interacción comunicativa en actividades individuales y grupales.
- Elementos de cohesión textual.
- Narración de hechos, cuentos, eventos, cuentos cortos, textos fílmicos, obras de teatro.
- Redacción de recuento de hechos, descripciones de objeto, lugares y personas.



- Utilización del estilo indirecto en reproducción de diálogo.
- El examen final de Lengua Inglesa I es escrito y oral. El alumno deberá aprobar la modalidad escrita para luego rendir el oral.
- La instancia escrita comprende ejercicios de:
 - Lectura comprensiva
 - Redacción de una carta o e-mail formal/ informal (brindar información, solicitar trabajo, invitar, aconsejar, solicitar consejos, reclamar, invitar, disculparse)
 - Redacción de una narrativa breve.
 - Resolución de ejercicios de inglés en su uso.
- En la instancia oral el alumno deberá :
 - Exponer un cuento corto desarrollado en el ciclo lectivo que el alumno elegirá.
 - Exponer un cuento corto desarrollado en el ciclo lectivo que la profesora propondrá.
 - Desarrollar temas y/o textos del libro utilizado en el ciclo lectivo.
 - Intercambiar opiniones

BIBLIOGRAFÍA

- Bell, Jan; Thomas, Amanda, *Gold First – Coursebook*. Pearson .
- Burgess, Sally, *Gold First, First Certificate in English, Exam Maximiser*. Pearson.
- Christie, Agatha; *Best Detective Stories of Agatha Christie*. Longman.
- Evans Virginia, *Successful Writing upper Intermediate*. Express Publishing.
- Michael Vince, (1994) *First Certificate Language Practice*. Heinemann ELT.
- Michael Vince, (1994) *Intermediate Language Practice*. Heinemann ELT..
- The Longman Dictionary of Contemporary English.
- Wells, J.C., Longman Pronouncing Dictionary, Longman.