



## PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Traductorado Técnico-Científico y Literario en Inglés

CÁTEDRA: Taller de Lengua y Comunicación I

AÑO : Primero

DIVISIÓN: Única



### CONTENIDOS

- Predicción
- Utilización de títulos para la comprensión de la idea principal de un texto. ("Gist")
- Scanning
- Skimming
- Reconocimiento de secuenciación de eventos
- Reconocimientos de la idea principal de un párrafo.
- Reconocimiento de ideas secundarias de un párrafo
- Inferencia
- Vocabulario en contexto
- Organización de vocabulario
- Familia de palabras
- Redes de palabras
- Sinónimos
- Antónimos
- Adjetivos terminados en "-ed" y "-ing"
- Adjetivos con el sufijo "ous"
- Prefijos "in – un – pre – ex – super/sur – anti – pro
- Sufijos "ist" –"ize"
- Sustantivos terminados en "tion"- logy/ ology
- Elección de la definición de diccionario adecuada
- Utilización de palabras claves
- El uso de cursiva.



- Las secciones de un diario.
  
- El alumnos deberá demostrar conocimiento para:
- Participar en situaciones comunicativas de diversa índole.
- Seleccionar y aplicar estrategias de lectura específica en función de la intencionalidad lectora y del tipo de texto y transferirlas a otras situaciones de lectura.
- Reconocer intencionalidades, tomar posiciones frente al texto leído y apropiarse de contenidos culturalmente valiosos a través del acto de leer.
- Analizar y caracterizar los distintos componentes de la situación comunicativa para preparar su intervención a partir de los conocimientos previos sobre el hablante, el tema de la interacción, el reconocimiento de las intenciones y propósitos comunicativos y la identificación de expresiones de uso coloquial, patrones de entonación y ciertos elementos paralingüísticos.
- Distinguir y comparar distintos tipos de textos orales tales como la conversación, el reportaje, la entrevista, los poemas, las canciones, los cuentos cortos, los cuentos.
- Desarrollar la reflexión metalingüística.
  
- Los contenidos del taller se organizan en relación a los siguientes ejes temáticos:
  
- "Eat Chocolate – It Might Be Good For You!"
- "Read All About It!"
- "Modern Communication"
- "Going Abroad"
- "Food For health"
- "Leisure Time"
- A Musical World"
- "Taking Care of Mother Nature"



## BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, Neil J., Active Skills for Reading: Book 1 Heinle.2009.
- Collins Cobuild, Student's Grammar.
- Collins Cobuild, English Grammar.
- Michael Swan, Catherine Walter, How English Works.
- Mary Stephens, PractiseWriting.
- Andy Hopkins, Perpectives.
- Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Opportunities, Intermediate. Longman. 2004.
- Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Opportunities, Pre-intermediate. Longman. 2004.
- The Longman Dictionary of Contemporary English.
- J. D. O'Connor and Clare Fletcher ,Sounds English..
- Cutting Edge Intermediate, listening comprehension texts.
- J. C. Wells ,Longman Pronunciation Dictionary.
- John Trim, English Pronunciation Illustrated.
- Ann Baker, Ship or Sheep?
- Mortimer, SoundRight,