



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Traductorado Técnico-Científico y Literario en Inglés

CÁTEDRA: Lingüística general

AÑO : Tercero

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

- La Lingüística como ciencia autónoma y aplicada. Estudios lingüísticos europeos y americanos. Influencia de los antropólogos americanos.
- Ferdinand de Saussure. Sus dicotomías: lengua/habla, significado/significante, ejes sintagmático/paradigmático, sincronía y diacronía. El signo lingüístico. Su naturaleza. Valor.
- Leonard Bloomfield. Enfoque mecanicista acerca de la adquisición del lenguaje. El estructuralismo. Análisis de constituyentes inmediatos. La morfología. Análisis de morfemas. Prefijos y sufijos. Diferencias derivacionales e inflexionales. Proceso de formación de nuevas palabras (Derivation, compounding, back formation, acronyms, blending, clipping, coinage, etc)
- La propuesta de Noam Chomsky. La Gramática Universal. El innatismo. El hablante-oyente ideal. Importancia del léxico. Teoría temática, de subyacencia, de rección y ligamiento. Relación lexis-sintaxis. Reformulación de su enfoque. El Modelo Minimalista.
- Análisis del discurso. Escritura y oralidad. La noción de competencia gramatical (lexis, morfología, sintaxis y fonología) y competencia textual (cohesión y organización retórica). La Pragmática. La competencia ilocutoria (funciones ideacionales, manipulativas, heurísticas y poéticas) y la competencia sociolingüística (sensibilidad al dialecto o variedad de la lengua, al registro, a la naturalidad, referencias culturales y figuras retóricas) Tema y rema.
- los actos de habla. Las máximas conversacionales. Actos de habla directos e indirectos. Deixis y distancia. Referencia e interferencia. Presuposición e implicatura.
- la dimensión sociolingüística: idiolectos, dialectos. Comunidades en contacto. Aportes de la Lingüística Sistémico Funcional. Y del ACD (Análisis crítico del discurso).



Observaciones:

Para acceder al examen el alumno deberá presentar previamente (15 días antes) un trabajo de investigación (monografía) relacionado a un tema de interés de la materia. El mismo será defendido en forma oral el día del examen.

El examen constará de una instancia oral en la que expondrán sus conocimientos sobre los temas. A continuación, presentarán dos textos, uno de lengua escrita y otro de discurso oral en los que deberán marcar:

En el discurso escrito:

Functions, genres, register and formal links (cohesive devices)

Conjunctions, parallelism, references, ellipsis, substitution, reiteration, lexical chains, theme and rheme.

En el discurso oral:

Functions, framing words, hedges, cooperative principle, politeness, face wants, speech acts (locution, illocution and perlocution), direct-indirect speech, and adjacency pairs.

BIBLIOGRAFÍA

- Aitchison, Jean, Linguistics. Davidn McKay,1982.
- Alvarez Méndez, J .Teoría lingüística y enseñanza de la lengua.
- Austin,J. How to do things with words. OUP. 1962.
- Bloomfield, L. Language. Holt, Rinehart and Winston, 1933.(selección)
- Brown, G & Yule,G. Discourse Analysis. CUP, 1983.
- Chomsky,Noam. El conocimiento del lenguaje. Alianza Editorial. 1989.(Cap.1 y 2)
- -----El Programa Minimalista, Alianza. 1999 (Introducción)
- Cook, G. Discourse.OUP, 1989.
- Crystal,D. Linguistics. Pelican Books,1978.
- De Saussure, F. Curso de Lingüística General. Ed Losada. 1945.
- De Saussure, F. Course of General Linguistics. ONLINE
- Halliday,M.A. and Hasan, R. Cohesion in English. Longman. 1976.
- Hockett, Ch, Curso de Lingüística Moderna. EUDEBA. 1971



- Lavandera, B. Curso de Lingüística para el análisis del discurso. Biblioteca Universitaria. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. 1985.
- Lavandera, B. Variación y Significado. Buenos Aires: Hachete, 1984.Argentina
- MacCarthy,M. Language in discourse. Longman. 1994.
- Menéndez, S. M. Las teorías lingüísticas en Argentina a partir de su desarrollo en el Instituto de Filología y Literatura Hispánicas "Doctor Amado Alonso". AIH. Actas XII (1995)
- Radford, A. Syntactic Theory and the structure of English. Cap I y II.
- Requejo,I. Lingüística social y educación emancipadora: abordajes interdisciplinarios. Instituto Superior de Psicología Social de Tucumán. Argentina. Publicación online. CERPACU UNT
- Searle, J ¿Qué es un acto de habla? en Valdez Villanueva,L (ed) La búsqueda del significado.
- Van Dijk,T. Text and Context. Longman. 1977.
- -----El análisis crítico del discurso, en Anthropos, Barcelona.
- Widdowson, H.G. Linguistics.OUP.1996.
- Yule, G. Pragmatics. OUP. 1996.