



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado de Educación Física

CÁTEDRA: Filosofía

AÑO : Primero

DIVISIÓN: A



CONTENIDOS

MODULO I: ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?

1. Aproximación a una definición
 - a. Jasper
 - b. Bochensky
2. Saber y conocer.
 - a. Saber vulgar
 - b. Saber crítico.
 - c. La Filosofía como saber sin supuestos.
3. Orígenes de la Filosofía.
 - a. Filosofía y mito.
 - b. Comienzo y Origen(es) de la filosofía.
 - c. La crisis como punto de partida de la Filosofía.
 - d. Accesos de la Filosofía: asombro, duda, situaciones límites y tedio.
4. Los problemas y las disciplinas filosóficas.
5. El terreno propio de la Filosofía. Relación entre la Filosofía y la Ciencia.

MODULO II: ¿QUIÉN ES FILÓSOFO?

1. Fundamentos de la filosofía occidental
 - a. Sócrates. Preocupación por el hombre y el obrar virtuoso. Vida y filosofía de Sócrates. Método socrático.
 - b. Platón: La misión del filósofo. Alegoría de la caverna.



- c. El aporte de Aristóteles: Substancia y accidentes. Materia y forma. Acto y potencia. Esencia y existencia.
- d. Breve cronología de la historia de la filosofía.

MODULO III: EL PROBLEMA DEL HOMBRE

1. La constitución de la Antropología Filosófica como disciplina.
2. Max Scheler y las tres ideas clásicas sobre el hombre:
 - a. La concepción Judeo- cristiana.
 - b. La concepción Griega: el hombre como animal con logos.
 - c. La concepción Evolucionista: el hombre como resultado del proceso evolutivo.
3. Aproximación al planteo antropológico. Respuesta de algunos filósofos.
 - a. Pascal. La fragilidad humana.
 - b. Max Scheller. Lo específicamente humano.
 - c. Sartre. El hombre abandonado a sí mismo.
 - d. Rojas. El Hombre light.
4. Filosofía (Antropología) y Educación Física.
 - a. Fundamentos antropológicos
 - b. Intersubjetividad y relaciones pedagógicas
 - c. Valoración de los grados de implicación del cuerpo en la educación.
 - d. El significado antropológico de la práctica deportiva: Educación para la salud.

El cuerpo en la escuela: discurso pedagógico y cuerpo



BIBLIOGRAFÍA

- BARYLKO, Jaime. (2002). La Filosofía. Una invitación a pensar. Buenos Aires. Ed. Planeta
- CARPIO, Adolfo. (2004). Principios de Filosofía. Buenos Aires. Ed. Glauco. 2ª. Edición.
- CHALMERS A; ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Ed. Siglo XXI
- DELFGAAUW; La filosofía del siglo xx. Ed. Lohlé
- DÍAZ E.; La ciencia y el imaginario social. Ed. Biblos.
- DÍAZ E; Para seguir pensando. Ed. Eudeba.
- FERRATER MORA; Diccionario de Filosofía. Ed. Sudamericana.
- FRASSINETI DE GALLO, M. (1991). Filosofía Viva. Antología. Buenos Aires. A-Z Editora.
- GASTALDI F.; El hombre un misterio, Ed. Don Bosco.
- JASPERS, Karl. (1981). La Filosofía. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.
- LAMANNA; Historia del pensamiento, Ed. Hachette.
- NORO, Jorge E. (2003): Filosofía. Historia, problemas, vida. Rosario. Ed. Didascalía, 4a. Edición.
- NORO, Jorge E. (2005). Pensar para Educar. Filosofía y Educación. Rosario. Ed. Didascalía
- OBIOLS, Guillermo A.; Curso de Lógica y Filosofía. Buenos Aires. Ed. Kapelusz
- ROJAS, Enrique; El hombre light. Buenos Aires. Ed. Planeta
- SCHELER M; El puesto del hombre en el cosmos.
- STEGMULLER W; Corrientes fundamentales de la filosofía actual, Ed. Nova.
- Selección de textos (proporcionados por la cátedra) de los filósofos incluidos en el desarrollo temático.
- EXPLORA, PROGRAMA DE CAPACITACION MULTIMEDIAL, Pedagogía. El cuerpo en la escuela. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación, 2013