



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado Inglés

CÁTEDRA: Psicología Educativa

AÑO : 1º

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

BLOQUE I:

La Psicología: concepto. Su evolución epistemológica. Objeto y método de estudio. Concepto de Psicología Educativa. Relaciones entre psicología y educación. Concepciones y problemas en la constitución de la Psicología Educativa como disciplina y como campo de prácticas.

El status epistemológico de la Psicología Educativa. Abordaje histórico-epistemológico.

Objeto de estudio y contenidos de la Psicología educativa. Problemas en torno a la heterogeneidad de teorías.

El sujeto de aprendizaje, la subjetividad y la configuración de la personalidad, actores, prácticas y contextos, implicancias pedagógicas. Matrices de aprendizaje. Condiciones externas e internas del aprendizaje.

BLOQUE II:

Aprendizaje y aprendizaje escolar: factores que inciden. Los procesos de aprendizajes: sus dimensiones y componentes. La situación de aprendizaje y el establecimiento de vínculos.

Teorías del aprendizaje: conceptualización y caracterización. Las teorías asociacionistas, de condicionamiento, de E.R:

- a- Condicionamiento clásico
- b- Condicionamiento instrumental u operante.

Las teorías mediacionales:

- a- Teoría de la Gestalt.
- b- Psicología genético cognitiva



- c- Psicología genético – dialéctica:Vigotsky
- d- Ausubel. El aprendizaje significativo.

El triángulo didáctico. El contrato didáctico. El aula: su análisis y dinámica. La interacción en el aula: el grupo de aprendizaje. Heterogeneidad. Logros y dificultades en el aprendizaje. La intervención del docente en la búsqueda de la calidad y equidad educativa, y en la prevención del fracaso escolar. Desafíos para aprendizajes autónomos.

BLOQUE III:

La dimensión Institucional de la educación en el devenir social y singular del ser humano. La experiencia sociocultural y su influencia en el aprendizaje. El aprendizaje en situación grupal. La complejidad del campo de la educación.

El docente y su influencia en el aprendizaje escolar. Estrategias didácticas y dinámica de grupo para la enseñanza del idioma inglés.

La importancia de la investigación y reflexión constantes de la práctica pedagógica.



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA:

- * Ausubel, Novak y Hanesian; ***Psicología educativa***, edit. Trillas, México, 1.989.
- * Quiroga, Ana; ***Matrices del aprendizaje. Constitución del sujeto en el proceso de conocimiento***, edic. Cinco, Bs.As.1991.
- * Coll, Cesar; ***Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento***, edit. Paidós, Bs.As.1993.
- * Ashman - Conway; ***Estrategias cognitivas en educación especial***, edit. Santillana, Madrid, 1990.
- * Diaz Barriga, Angel; ***Docente y programa. Lo institucional y lo didáctico***, edit. Aique, Bs.As, 1994.
- * Rojas Soriano, Raul; ***Investigación-acción en el aula***, edit. Plaza y Valdes,México 1999.
- * Bonow Iva; ***Manual de trabajos prácticos en la psicología educacional***, edit. Kapelusz, Bs.As,1976.
- * Inhelder B.; ***Aprendizaje y estructuras del conocimiento***, Edic. Morata, Madrid,1996.
- * Baquero - Castorina y otros; ***Debates constructivistas***, edit. Aique, Bs.As.1998.
- * Leocata F.; ***El conocimiento y la educación hoy***, Ediciones Don Bosco, BsAs, 1997.
- * Fernandez, Ana Maria; ***El campo grupal***, edit. Nueva Visión, Bs.As.2002
- * Revistas ***Aprendizaje hoy***. Revista de actualidad psicopedagógica. Buenos Aires, años 1998, 1999, 2000, 2001,2002 y 2003.
- * Aebli,H; ***Una didáctica basada en la Psicología de Jean Piaget***, edit. Kapelusz, Bs.As.1968.
- * Castorina, A; ***Cuando el aprendizaje es un problema***, edit. Miño y Dávila, Bs. As., 1995.
- * Emmanuele,E; ***Adolescencia, crisis y discursos sociales***, edit. Mimeo, 1996.
- * Huberman,S; ***Cómo aprenden los que enseñan***, edit. Aique, Bs.As, 1994.
- * Entel, A, ***Escuela y conocimiento***, edit. Miño y Dávila, Bs.As.1988.
- * Coll,C, ***Psicología y Currículum***, edit. Paidós, Bs.As.1991
- * Giroux,H; ***Los profesores como intelectuales***, edit. Paidós, Bs.As.1990.
- * Piaget, J; ***Seis estudios de Psicología***, Barcelona, 1977.



Instituto Superior de Profesorado N° 3
"EDUARDO LAFFERRIERE"
Ministerio de Educación
Provincia de Santa Fe

General López 1331(2919) Villa Constitución
Tel/Fax:(03400) 473048
E-mail: superior3_villaconstitucion@santafe.edu.ar
Web: www.ispel3.edu.ar

* Coll – Palacios; *Desarrollo psicológico y educación*, edit. Alianza, Madrid, 1.991.