



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: EDUCACIÓN PRIMARIA

CÁTEDRA: ALFABETIZACIÓN INICIAL- COHORTE 2018- REGULARES

AÑO : TERCERO

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

- Alfabetización emergente. Alfabetización temprana. Contextos propicios.
- Alfabetización Inicial: ¿decodificar o interpretar?
- Los métodos analíticos. Los métodos sintéticos. Análisis crítico.
- Los enfoques psicosociolingüísticos y sus derivaciones: bases epistemológicas.
- Abordajes pedagógico-didácticos específicos.
- Fracaso escolar o fracaso de los métodos/enfoques de alfabetización.
- Alfabetización Inicial inclusiva o excluyente de la escuela de las sociedades letradas.
- Alfabetización Avanzada como proceso de la Alfabetización Inicial.
- La literatura en la alfabetización.
- Criterio de selección y jerarquización de contenidos para la Educación Primaria.
- Alfabetización y evaluación.



BIBLIOGRAFÍA

Alisedo, G.y Melgar, S. (2015) Los desafíos de la lengua escrita para el que aprende a leer y escribir. En *Especialización Superior en Alfabetización Inicial*.

Ministerio de Educación de la Nación.

-----Los desafíos de la lengua escrita para el que enseña a leer y Escribir. En *Especialización Superior en Alfabetización Inicial*. Ministerio de Educación de la Nación.

Baez, M. (s/n) La problemática de la segmentación gráfica del texto en palabras: indagación en niños sectores rurales. recuperado de

http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numeros/a20n2/20_02_Baez.pdf

Borsani, M. (2015) ¿Cómo aprende un niño a leer y escribir? En *Aprender y enseñar a leer y escribir*. Rosario: Homo Sapiens.

Braslavski, B. (2005) Los métodos tradicionales en *Cómo entender lo que se lee y escribe*. Fondo de Cultura económica.

----- ----- Hacia una comprensión activa en *Cómo entender lo que se lee y escribe*.

Ferreiro, E. *Leer y escribir en un mundo cambiante*. Recuperado de

<http://www.atencapital.org.ar/sites/default/files/Leeryescribirenumundocambiante.pdf>

_____ *La escritura antes de la letra* (2006) Recuperado de :

https://www.uv.mx/cpue/num3/inves/completos/Ferreiro_Escritura_antes_letra.html



INFOD. Secuencias ordenadas. Recuperadas de:

<https://es.slideshare.net/profesorastalleres/secuencia-ordenada-infd-reina-batata>

<https://es.scribd.com/doc/138930968/Secuencia-Para-Segundo-Grado>

Melgar, Sara. Serie *Todos pueden aprender* Recuperado de

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003219.pdf>

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003220.pdf>

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003213.pdf>

Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. Núcleos de Aprendizajes prioritarios. (2011).

Recuperados el 10 de febrero de 2018, de <http://www.me.gov.ar/curriform/publica/nap/nap-egb-primario.pdf>

Pujato B. y Actis, B.(2009) *El ABC de la Alfabetización*. Rosario: Homo Sapiens. Apéndice 3. Cap 2 al 4.

Salgado, H. (2000). *De la oralidad a la escritura*. Magisterio del Río de la Plata:

Pp 47-159

Wutenau, C., Marguery, M., Zaindeband, A., y Maidana, L Kaufman, Ana. M.(coord.) (2010) *Leer y escribir. El día a día en las aulas*. Buenos Aires: Aique. El día a día en las aulas: Cap 3, 8 y 9.